

ФГОС
ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к учебникам

Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

для 10 и 11 классов

общеобразовательных организаций

Углублённый уровень

Автор-составитель

Ю. А. Комарова

Соответствует

*Федеральному государственному
образовательному стандарту*

Москва
«Русское слово»
2019

УДК 372.016.811.111*10/11(073)

ББК 74.268.181.2Англ-9

P13

Автор-составитель:

Комарова Юлия Александровна, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, проректор по международному сотрудничеству Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена

Р13 **Рабочая программа** к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой «Английский язык» для 10 и 11 классов общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / авт.-сост. Ю.А. Комарова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 56 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

ISBN 978-5-533-01150-1

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и предназначена для организации и проведения уроков по курсу «Английский язык. Углублённый уровень» в 10 и 11 классах общеобразовательных организаций.

УДК 372.016.811.111*10/11(073)

ББК 74.268.181.2Англ-9

© Ю.А. Комарова, 2019

© ООО «Русское слово — учебник», 2019

ISBN 978-5-533-01150-1

Учебное издание

ФГОС

Инновационная школа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

для 10 и 11 классов общеобразовательных организаций

Углублённый уровень

Редактор *М.А. Панкина*

Обложка *Н.В. Кануриной*

Корректор *О.И. Ощепкова*

Вёрстка *Ю.В. Некрасовой*

Подписано в печать 04.09.19. Формат 84×108/16.

Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 5,9.

Изд. № 23036_19

ООО «Русское слово — учебник».

115035, Москва, Овчинниковская набережная, д. 20, стр. 2.

Тел.: (495) 969-24-54, (499) 689-02-65

(отдел реализации и интернет-магазин).

ISBN 978-5-533-01150-1



9 785533 011501

Вы можете приобрести книги в интернет-магазине:

www.russkoe-slovo.ru

e-mail: zakaz@russlo.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебного предмета «Английский язык». 10 и 11 классы. Углублённый уровень.....	4
Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.....	6
Результаты изучения учебного предмета «Английский язык». 10 и 11 классы. Углублённый уровень	11
Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.....	14
Поурочно-тематическое планирование курса «Английский язык». 10 класс. Углублённый уровень	16
Поурочно-тематическое планирование курса «Английский язык». 11 класс. Углублённый уровень	39
Список литературы	56

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа обучения учащихся 10 и 11 классов по курсу «Английский язык. Углублённый уровень» составлена в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы. В ней учтены наиболее существенные положения Программы развития универсальных учебных действий на ступени среднего общего образования и соблюдена преемственность с программой курса «Английский язык» для учащихся основной школы.

Программа нацелена на реализацию интегративного подхода к обучению английскому языку, то есть на комплексное, системное использование личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов, применяемых в современном образовании. Интегративный подход обеспечивает совершенствование коммуникативной компетенции старшеклассников — их способности и готовности осуществлять общение на английском языке и добиваться взаимопонимания с другими участниками общения, а также развитие и воспитание учащихся средствами учебного предмета.

Данная программа выполняет информационно-методическую и организационно-планирующую функции. Информационно-методической функцией является ознакомление всех участников образовательного процесса с задачами, содержанием, общей стратегией обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Английский язык». Организационно-планирующая функция заключается в выделении этапов обучения, структурировании учебного материала, определении его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов обучения, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Представленная программа конкретизирует содержание тем учебного предмета «Английский язык», предусмотренных образовательным стандартом, даёт примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Помимо вышележащего программа задаёт требования к уровню обученности учащихся старшей школы, что позволяет опираться на неё при анализе полученных в ходе контроля результатов.

Программа может служить ориентиром при тематическом планировании курса. Она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остаётся возможность выбора вариативной составляющей содержания обучения. Программа не сковывает творческой инициативы учителей, предоставляя широкие возможности для реализации различных подходов к построению курса, в том числе с учётом особенностей регионов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

10 и 11 классы. Углублённый уровень

Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и характеризуется следующими особенностями:

- *межпредметность*: содержанием речи на английском языке являются сведения из разных областей знаний — литературы, истории, географии, математики и др.;
- *комплексность*: с одной стороны, происходит овладение различными языковыми средствами: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой — умениями в четырёх видах речевой деятельности;
- *полифункциональность*: английский язык выступает как цель обучения и как средство приобретения знаний и их применения в различных областях жизни.

Учебный предмет «Английский язык» наряду с другими языковыми учебными предметами закладывает основы филологического образования учащихся, расширяет их лингвистический кругозор, способствует формированию высокого уровня культуры общения и речевому развитию учащихся.

Цели изучения английского языка в старшей школе

Обучение английскому языку в старшей школе должно преследовать комплексную реализацию практической, воспитательной, развивающей и общеобразовательной целей. Важно подчеркнуть, что воспитательная, развивающая и общеобразовательная цели достигаются в процессе практического овладения английским языком.

1. Практическая цель обучения старшеклассников английскому языку как языку международного общения включает в себя дальнейшее развитие коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих:

— *речевая компетенция*: совершенствование сформированных коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) для достижения учащимися уровня владения английским языком *выше* общеевропейского порогового (B1);

— *языковая компетенция*: систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с изучаемыми темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

— *социокультурная компетенция*: приобщение к культуре и реалиям англоязычных стран в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения; увеличение объёма знаний о социокультурной специфике англоязычных стран, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; развитие умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и англоязычных стран;

— *компенсаторная компетенция*: дальнейшее развитие умений выстраивать собственное речевое поведение в условиях дефицита языковых средств;

— *учебно-познавательная компетенция*: дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2. Воспитательная цель подразумевает развитие личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* учебного предмета «Английский язык», а именно:

— формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладение им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации;

— формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности их личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей собственной культуры;

— приобщение учащихся к ценностям мировой культуры в процессе изучения английского языка; формирование осознания старшеклассниками необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования их об общественно-признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

3. Общеобразовательная цель заключается в повышении — посредством английского языка — общей культуры учащихся, расширении их кругозора, знаний о странах изучаемого языка и об окружающем мире в целом.

4. Развивающая цель — это развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению английского языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память, внимание, мышление и др.), а также содействие личностному самоопределению старшеклассников в отношении их будущей профессии и их социальной адаптации.

Следует особо подчеркнуть, что обучение английскому языку на старшей ступени средней школы должно осуществляться в русле процессов преемственности и непрерывности образования.

К моменту окончания основной школы учащиеся достигают предпорогового (A2) уровня владения английским языком по шкале Общеввропейских компетенций владения иностранным языком, который даёт им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени в полной средней школе.

Степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений позволяет учащимся 10–11 классов использовать английский язык при изучении других школьных предметов, а также в самообразовательных целях в интересующих их областях знаний и сферах человеческой деятельности (включая и их профессиональную ориентацию). В связи с этим возрастает важность межпредметных связей английского языка с другими школьными предметами.

На старшей ступени обучения коммуникативная компетенция развивается в соответствии с изучаемыми темами в пределах социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения. Обогащаются социокультурные и межпредметные знания и умения учащихся.

Вместе с тем продолжается развитие коммуникативных универсальных учебных действий за счёт расширения учебных задач и ситуаций. Старшеклассники учатся компенсировать недостаток знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения как вербальные, так и невербальные приёмы.

При обучении старшеклассников английскому языку продолжается работа по расширению спектра общеучебных и специальных учебных умений, в частности умений пользоваться двуязычными и толковыми словарями, справочными материалами, мобильными гаджетами, электронными средствами связи.

Обращается внимание на развитие у учащихся информационных умений, а именно умения работать с текстовой информацией различного характера, критически отбирать, воспринимать информацию из разных источников, анализировать и обобщать её, использовать в собственных высказываниях.

Акцентируется внимание старшеклассников на важности взаимопонимания в общении с представителями различных социальных групп, религиозных и национальных культур и использовании английского языка как универсального средства межличностного и межкультурного общения, а также как средства самореализации и социальной адаптации.

На данном этапе продолжается накопление учащимися лингвистических знаний, позволяющих им не только умело пользоваться английским языком, но и развивать системное языковое мышление и языковую культуру; знаний о культуре, реалиях и традициях англоязычных стран, представлений о достижениях культуры своего и других народов мира.

Важной целью обучения на старшей ступени полной средней школы остаётся формирование надпредметных ключевых компетенций — готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач и развития творческого потенциала. Данный уровень позволит выпускникам средней школы использовать английский язык для продолжения образования и для дальнейшего самообразования.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования, которые могут быть достигнуты средствами учебного предмета «Английский язык», представлены следующими блоками:

1. Планируемые личностные результаты.
2. Планируемые метапредметные результаты.
3. Планируемые предметные результаты.

1. Планируемые личностные результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы подразумевают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя:

— ориентация обучающихся на достижение личного счастья, проектирование позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

— готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

— готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребности в физическом самосовершенствовании;

— принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

— неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

— российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

— уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

— формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

— воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и гражданскому обществу:

— гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

— признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

— мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимость науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов, умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка личности к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

2. Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы включают усвоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (*регулятивные, познавательные, коммуникативные*), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение умениями учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели и задачи своей учебной деятельности в конкретных жизненных ситуациях;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- осуществлять эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- оценивать последствия достижения поставленной цели в учебной деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемные (противоречивые) ситуации;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;

— выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и в ресурсах;

— менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над её решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

— осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);

— при осуществлении работы в группе быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, ведущим и т.д.);

— развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

— распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты;

— координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия (или сочетания реального и виртуального);

— согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;

— представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;

— подбирать партнёров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

— воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;

— точно и ёмко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений.

3. Планируемые предметные результаты

Предметные результаты освоения основной образовательной программы включают сформированные обучающимися умения, специфические для предметной области «Иностранные языки», освоенные виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета «Английский язык», умения по его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях. Предметные результаты также включают в себя формирование у старшеклассников научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами учебно-познавательной деятельности.

Предметные результаты изучения курса «Английский язык» для 10 и 11 классов (углублённый уровень) отражают:

а) сформированность коммуникативной англоязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

б) владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;

в) достижение порогового продвинутого уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

г) сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК». 10 И 11 КЛАССЫ. УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

1. Предметное содержание речи

Развитие и совершенствование коммуникативных навыков и умений осуществляется на материалах следующего предметного содержания речи.

Повседневная жизнь

Общество потребления. Деньги. Самостоятельная жизнь.

Общение

Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

Здоровье

Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.

Городская и сельская жизнь

Развитие города и регионов. Современное фермерство.

Научно-технический прогресс

Дистанционное образование. Робототехника.

Природа и экология

Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

Современная молодёжь

Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтерство.

Страны изучаемого языка

Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.

Современные профессии

Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.

Иностранные языки

Развитие языка. Диалекты. Молодёжный сленг. Профессиональный язык.

Культура и искусство

Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Стили и жанры в живописи, архитектуре, музыке. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

2. Речевые умения

2.1. Выпускник на углублённом уровне *овладеет* следующими коммуникативными умениями:

Говорение: диалогическая речь

- справляться с новыми коммуникативными ситуациями и объяснять суть проблемы;
- кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- уверенно обмениваться, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексические средства языка.

Говорение: монологическая речь

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- сравнивать и противопоставлять альтернативы;
- чётко формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения и возможные последствия;

- высказывать свою точку зрения в длительных дискуссиях на широкий спектр тем, поддерживая её аргументами и пояснениями;
- комментировать точку зрения собеседника в дискуссиях на широкий спектр тем, приводя аргументы за и против;
- строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

Аудирование

- понимать простую техническую информацию;
- понимать лекцию или беседу при условии, что выступление имеет простую и чёткую структуру;
- в общих чертах следить за основными моментами дискуссии, при условии, что всё произносится на литературном языке;
- понимать в полной мере несложные звучащие аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера, характеризующиеся чётким, нормативным произношением, в наиболее типичных ситуациях повседневного общения.

Чтение

- читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей и отвечать на ряд уточняющих вопросов;
- уверенно обмениваться накопленной фактической информацией на основе прочитанного текста;
- проверять и подтверждать имеющуюся информацию на основе прочитанного текста.

Письмо

- писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;
- делать во время лекции записи при условии, что лекция имеет ясную и чёткую структуру в рамках изученной тематики;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя ясные аргументы и примеры;
- свободно выражать своё мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;
- строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

2.2. Выпускник на углублённом уровне *получит возможность* овладеть следующими коммуникативными умениями:

Говорение: диалогическая речь

- бегло говорить на разнообразные темы, чётко обозначая взаимосвязь идей;
- общаться без подготовки в рамках ситуаций официального и неофициального общения;
- аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника;
- беседовать на общие темы, принимая живое участие в разговоре даже при наличии внешних шумовых помех.

Говорение: монологическая речь

- делать чёткие высказывания по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы, развивая отдельные положения и заканчивая подходящим выводом;
- пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных вариантов;
- делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

Аудирование

- следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств на литературном языке;
- понимать разговорную речь в пределах литературной нормы на знакомые и незнакомые темы.

Чтение

- понимать во всех подробностях сложные тексты, используя элементы анализа текста;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;

- прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;
- определять замысел автора;
- отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

Письмо

- писать чёткие, хорошо структурированные тексты по сложной тематике.

3. Речевые навыки

3.1. Выпускник на углублённом уровне *овладеет* следующими речевыми навыками:

Фонетическая сторона речи

- произносить звуки английского языка с чётким, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента;
- чётко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Орфография и пунктуация

- в письменных текстах логично и чётко распределять информацию внутри абзацев;
- создавать связные, понятные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, а также правила организации абзацев.

Лексическая сторона речи

- узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках предметного содержания речи;
- использовать фразовые глаголы на широкий спектр тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (Collocations);
- распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в разговорах в различных ситуациях, в том числе официальных и неофициальных;
- использовать для пересказа различные глаголы речи (Reporting verbs: *he was asked to...; he ordered them to...*).

Грамматическая сторона речи

- употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
- использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
- использовать в речи местоимения *one* и *ones*;
- использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;
- употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (*might, could, may*);
- употреблять в речи инверсионные конструкции;
- употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed conditionals);
- употреблять в речи эллиптические структуры;
- использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);
- употреблять в речи формы действительного залога времён future perfect и future continuous;
- употреблять в речи времена past perfect и past perfect continuous;
- использовать в речи причастные и деепричастные обороты (Participle clauses);
- употреблять в речи времена past perfect и past perfect continuous;
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (*could + have done; might + have done*).

3.2. Выпускник на углублённом уровне *получит возможность овладеть* следующими речевыми навыками:

Фонетическая сторона речи

— передавать нюансы с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

— создавать письменные высказывания с чёткой, понятной графической организацией без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

— узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имён собственных в рамках интересующей тематики;

— использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;

— узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

Грамматическая сторона речи

— использовать в речи союзы *despite / in spite of* для обозначения контраста, а также наречие *nevertheless*;

— распознавать в речи и использовать предложения с *as if / as though*;

— распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (*It's time you did it / I'd rather you talked to her / You'd better...*);

— использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундиями и инфинитивами, включая сложные случаи;

— использовать в речи широкий спектр придаточных предложений;

— использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (*Never have I seen... / Barely did I hear what he was saying...*).

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

К — комплект

ЕЭ — единичные экземпляры

№ п/п	Наименования объектов и средств учебно-методического и материально-технического обеспечения	Примечания
<i>Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)</i>		
1	<p><u>1.1. Учебники</u></p> <p>1.1.1. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова.— М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.— 192 с.: ил.— (ФГОС. Инновационная школа).</p> <p>1.1.2. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова.— М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.— 176 с.: ил.— (ФГОС. Инновационная школа).</p> <p><u>1.2. Книги для учителя</u></p> <p>1.2.1. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Мохлин Ф. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой «Английский язык» для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова,</p>	<p>К</p> <p>К</p> <p>ЕЭ</p>

№ п/п	Наименования объектов и средств учебно-методического и материально-технического обеспечения	Примечания
	<p>Ф. Мохлин.— М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.— 232 с. (ФГОС. Инновационная школа).</p> <p>1.2.2. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Мохлин Ф. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой «Английский язык» для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ф. Мохлин.— М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.— (ФГОС. Инновационная школа).</p> <p>1.3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.</p> <p>1.4. Комарова Ю.А. Программа курса. Предметная линия учебников «Английский язык» (углублённый уровень). 10 и 11 классы.</p> <p>1.5. Комарова Ю.А. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский язык» (углублённый уровень). 10 и 11 классы.</p> <p>1.6. Двухязычные словари</p>	<p>ЕЭ</p> <p>ЕЭ</p> <p>ЕЭ</p> <p>ЕЭ</p>
Электронные формы учебников		
2	<p><u>2.1. Учебники</u></p> <p>2.1.1. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова.— М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.: ил.— (ФГОС. Инновационная школа).</p> <p>2.1.2. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова.— М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.: ил.— (ФГОС. Инновационная школа).</p>	<p>К</p> <p>К</p>
Аудиоматериалы		
3	Аудиоприложения к учебникам размещены на сайте издательства «Русское слово» русское-слово.рф .	
Книгопечатная продукция (для личного пользования учащихся)		
4	<p><u>4.1. Рабочие тетради</u></p> <p>4.1.1. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой «Английский язык» для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет.— М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.— 104 с.: ил.—(ФГОС. Инновационная школа).</p> <p>4.1.2. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Тёрнер К. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой «Английский язык» для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Тёрнер.— М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.— ил.—(ФГОС. Инновационная школа)</p>	
Технические средства обучения и оборудование кабинета		
5	<p>5.1. Компьютерная техника с доступом к Интернету.</p> <p>5.2. Мультимедийные средства обучения.</p> <p>5.3. Классная доска с набором приспособлений для крепления наглядного материала</p>	

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК». 10 КЛАСС. УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные задачи урока (уроков)	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
					предметные	метапредметные	личностные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
РАЗДЕЛ 1. FREE TIME								
1.1	Reading	2	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Развивать уменияознакомительного и изучающего чтения на основе текста, повествующего о жизни молодёжи; познакомиться с новыми стратегиями чтения (прогнозирование содержания текста); расширять рецептивный словарь	Умение читать аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему / основную мысль	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление занимать активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности	
1.2	Grammar	3	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения временных форм present simple, present continuous и present perfect simple	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков и грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/ группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
1.3	Vocabulary	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Развивать лексические навыки в ходе обсуждения различных хобби и досуговых интересов молодых людей	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	

1.4	Listening	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на материалы по теме «Спорт и социальная активность молодёжи»	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Потребность в здоровом образе жизни; понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, положительное отношение к спорту и социальной активности людей	
1.5	Language in use	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать лексические навыки в ходе обсуждения тематики «Лучшие годы жизни»; совершенствовать коммуникативные умения рассуждения и аргументирования	Представление особенностей образа жизни, быта и культуры людей разных возрастов и стран; дружелюбное и толерантное отношение к социальным ценностям	Рефлексия деятельности по овладению иноязычным материалом и фоновыми знаниями	Умение работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
1.6	Speaking	1	Урок совершенствования умений монологического и диалогического общения на основе обсуждения свободного временипрепровождения	Развивать умения в монологической и диалогической речи на основе материалов об индивидуальных предпочтениях представителей современной молодёжи; формировать социокультурную компетенцию	Умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды беседы	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; ценностное отношение к собственному дому и его традициям	
1.7	Writing	2	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать умения выражать свои мысли в письменной форме	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме	Умение самостоятельного построения письменного текста	Умение самомотивации и саморегуляции	

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные задачи урока (уроков)	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
					предметные	метапредметные	личностные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			муникативных умений	ной форме в жанре неформального электронного письма; формировать учебную компетенцию	форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
1.8	Progress check	1	Урок обобщения, систематизации и контроля	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Совершенствование коммуникативной компетенции; расширение знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталонным образцом; умение контролировать результаты своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, уверенность в себе и своих силах	
РАЗДЕЛ 2. STORIES								
2.1	Reading	2	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста <i>The never-ending story...</i> ; познакомиться с новыми стратегиями чтения (стратегия	Умение читать аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение чтения с пониманием основного содержания	Осмысление цели чтения, выбор вида чтения в зависимости от коммуникативной задачи; определение основной и второстепенной информации; формулирование	Стремление занимать активную позицию в жизни; развитие познавательных интересов; любовь к чтению новых книг и познанию	

2.2	Grammar		Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	3	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	быстро предварительного просмотра текста); расширять рецептивный словарь	Совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения временных форм: past simple, past continuous и past perfect simple; past simple и present perfect simple	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/ группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	проблемы и главной идеи текста; умение работать в соответствии с намеченным планом	
2.3	Vocabulary	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Развивать лексико-грамматические навыки употребления в речи прилагательных, образованных суффиксальным способом	Развивать лексико-грамматические навыки употребления в речи прилагательных, образованных суффиксальным способом	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию; умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость		
2.4	Listening	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания текста по теме «Чтение в жизни молодёжи»	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание сложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Стремление участвовать в межкультурной коммуникации: принимать решения, давать оценки, уважительно относиться к собеседнику, его мнению		
2.5	Language in use	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Совершенствовать лексико-грамматические	Способность использовать в речи лексико-грамматические явления	Умение чётко выразить свои мысли в соответствии с за-	Умение проявлять дисциплинированность,			

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные задачи урока (уроков)	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
					предметные	метапредметные	личностные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			муникативных умений	навыки употребления в речи фразовых глаголов и наречий образа действия; развивать умения говорения и письма	ния согласно нормам языка; знание сновных различий языковых систем английского и русского/родного языков	дачами и условиями коммуникации	последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
2.6	Speaking	1	Урок совершенствования умений монологического и диалогического общения на основе обсуждения сюжета любимой книги	Совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения событий, описанных в любимой книге	Умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести/поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Потребность в здоровом образе жизни; понимание важности активного образа жизни для здоровья человека; знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здорового образа жизни	
2.7	Writing	2	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать умения выражать свои мысли в жанре повествования (изложение сюжетной линии прочитанной книги и своего отношения к данному произведению), формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	

2.8	Progress check	1	Урок обобщения, систематизации и контроля	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Совершенствование коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, уверенность в себе и своих силах
РАЗДЕЛ 3. SPORT FOR ALL							
3.1	Reading	2	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста о бионике в спорте; знакомство с новой стратегией чтения (предварительный просмотр топикальных предложений)	Умение читать аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе топикальных предложений	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление занимать активную позицию в жизни; уважение людей с ограниченными возможностями, готовность прийти им на помощь
3.2	Grammar	3	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения форм, выражающих значение будущего времени	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение
3.3	Vocabulary	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Развивать лексические навыки в ходе обсуждения типов занятий фитнеса	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации	Ответственное отношение к образованию и самообразованию

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные задачи урока (уроков)	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
					предметные	метапредметные	личностные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				зической культурой и спортом	ких единиц; расширение лингвистического кругозора	тации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	ванию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	
3.4	Listening	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты об экстраемальных видах спорта	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Стремление занимать активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности; стремление к самостоятельному и осознанному выбору профессии	
3.5	Language in use	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Совершенствовать грамматические навыки употребления в речи герундиальных форм; развивать умения чтения и говорения	Способность использовать в речи герундиальные формы и слова, образованные префиксальным способом, согласно нормам языка; знание основных различий языковых систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
3.6	Speaking	1	Урок совершенствования умений монологического и диалогического	Совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе срав-	Умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настой-	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь	

			кого общення на основе обсуждения преимуществ и недостатков виртуальных видов спорта	нения реального и виртуального видов спорта	и поддерживать различные виды диалогов	чивость и усилие для достижения поставленной цели	фактов и со-бытий текста; знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
3.7	Writing	2	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать умения выражать свои мысли в жанре эссе для блога на тему спорта; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
3.8	Progress check	1	Урок обобщения, систематизации и контроля	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Совершенствование коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном; умение образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, уверенность в себе и своих силах	
РАЗДЕЛ 4. MUSIC								
4.1	Reading	2	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста о	Умение читать аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии	Умение вести обсуждение, давать оценки; фоновые знания об образе	

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные задачи урока (уроков)	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
					предметные	метапредметные	личностные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				жизни рэп-музыканта из Судана; расширять рецептивный словарь	переработки текста; умение догадываться о значении неизвестных слов с опорой на контекст, по словообразовательным элементам и аналогии с родным языком	с намеченным планом	жизни жителей африканских стран	
4.2	Grammar	3	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Совершенствовать грамматические навыки на основе тренировки структур, передающих значение обязательства, совета, запрета, возможности и уверенности	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
4.3	Vocabulary	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Развивать лексические навыки в ходе обсуждения влияния музыкальных вибраций на организм человека	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремленность	
4.4	Listening	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание сложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать	Представление о звуке как физическом явлении; стремление к активному познанию окружающего мира	

				умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	рвать тему и главную идею текста		
4.5	Language in use	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	<p>Совершенствование лексико-грамматические навыки употребления прилагательных с окончаниями <i>-ed</i> и <i>-ing</i> и сложных составных прилагательных; развивать умения говорения и письма</p>	Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
4.6	Speaking	1	Урок совершенствования умений монологического и диалогического общения	<p>Развивать умения говорения на основе описания внешнего облика человека</p>	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; ценностное отношение к дружбе	
4.7	Writing	2	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	<p>Развивать умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре эссе-повествования; формировать учебную компетенцию</p>	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
4.8	Progress check	1	Урок обобщения, систематизации и контроля	<p>Совершенствование коммуникативной компетенции; расширение и систематизация</p>	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным	Умение находить и корректировать свои ошибки,	

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные задачи урока (уроков)	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
					предметные	метапредметные	личностные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				тролировать уровень владения названным материалом	ция знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	эталон-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	уверенность в себе и своих силах	
РАЗДЕЛ 5. THE ENVIRONMENT								
5.1	Reading	2	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста об экологическом состоянии крупных городов мира; расширять рецептивный словарь	Умение читать аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение догадываться о конкретном значении полисемантических слов с опорой на контекст	Осмысление цели чтения; определение основной и второстепенной информации; формулирование пробылемы и главной идеи текста; умение работать в соответствии с наметленным планом	Стремление к активному познанию окружающей действительности; адекватное восприятие и отношение к теме ценностей и норм социальной жизни	
5.2	Grammar	3	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Совершенствовать грамматические навыки по теме Relative clauses	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	

5.3	Vocabulary	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Развивать лексико-грамматические навыки употребления в речи коллокационных структур по теме «Экология»	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость; формирование потребности в охране окружающей среды
5.4	Listening	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на текст об экологически чистой архитектуре	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; ценностное отношение к необходимости защиты окружающей среды
5.5	Language in use	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Совершенствовать лексико-грамматические навыки употребления в речи герундиальных и инфинитивных структур; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных значений грамматических систем английского и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий
5.6	Speaking	1	Урок совершенствования умений монологического	Развивать умения монологического и диалогического	Умение логично и последовательно излагать свои мысли	Умение сосредоточиться на выполнении речевых	Способность устанавливать причинно-

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные задачи урока (уроков)	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
					предметные	метапредметные	личностные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			логического и диалогического общения	общения на основе темы «Описание места: личностная оценка»	в монологической форме; умение вести/поддерживать различные виды диалогов	действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	следственную взаимосвязь фактов и событий текста; ценностное отношение к своей малой родине	
5.7	Writing	2	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать умения в письменной речи в жанре эссе-описания; формировать этнокультурную и учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
5.8	Progress check	1	Урок обобщения, систематизации и контроля	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Совершенствование коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, уверенность в себе и своих силах	

РАЗДЕЛ 6. SCIENCE FICTION?

6.1	Reading	2	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста о предвидении в научной фантастике; расширять рецептивный словарь	Умение читать аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение выделять ключевые слова в тексте	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с наметленным планом	Умение вести обсуждение, давать оценки; фоновые знания о технологиях будущего, предсказанных в прошлом
6.2	Grammar	3	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Совершенствовать грамматические навыки употребления в речи условных предложений трёх типов	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение
6.3	Vocabulary	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Развивать лексические навыки в ходе обсуждения тематики «Путешествие во времени»	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость
6.4	Listening	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на текст об универсализме творческого гения Леонардо да Винчи	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста; умение актуализировать знания	Стремление к активному познанию окружающей действительности

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные задачи урока (уроков)	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
					предметные	метапредметные	личностные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.5	Language in use	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Совершенствовать лексико-грамматические навыки употребления в речи фразовых глаголов и сложносоставных существительных; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи лексические явления социально нормам языка; знание основных различий грамматических систем английского и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
6.6	Speaking	1	Урок совершенствования умений монологического и диалогического общения	Совершенствовать умения монологического и диалогического общения с использованием средств выражения согласия/несогласия в ходе обсуждения достоинств и недостатков диссертационного образования	Умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий; стремление к активному познанию окружающего мира	
6.7	Writing	2	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать умения выражать свои мысли в жанре эссе-рассуждения; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
6.8	Progress check	1	Урок обобщения, систематизации	Обобщить теоретический и практический	Совершенствование коммуникативной	Умение сравнивать результаты своих	Умение находить и корректировать	

			заций и конт-роля	тический матери-ал по теме, про-контролировать уровень владения названным мате-риалом	компетенции; расши-рение и систематиза-ция знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	пошаговых дейст-вий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат сво-ей деятельности в сотрудниче-стве с педагогом и сверстниками; адекватно воспри-нимать оценки учи-теля и сверстников	тировать свои ошибки, уве-ренность в себе и своих силах	
РАЗДЕЛ 7. ART								
7.1	Reading	2	Урок формиро-вания и разви-тия коммуника-тивных умений	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов по теме «Искусство на улицах города», расширять рецеп-тивный словарь	Умение читать аутен-тичные тексты разных жанров с использо-ванием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозиро-вать содержание тек-ста на основе заголовка или начала текста	Умение рацио-нально планиро-вать свой учебный труд; умение рабо-тать в соответствии с намеченным планом	Стремление занимать актив-ную позицию в жизни; ува-жение к лю-дям труда и их деятельности; формирование осознанной дисциплины	
7.2	Grammar	3	Урок развития и совершенст-вования комму-никативных навыков	Развивать грамматические навыки употребления пас-сивных конструк-ций	Распознавание и упот-ребление в речи основ-ных морфологических форм и синтаксических конструкций англис-кого языка; знание при-знаков изученных грам-матических явлений	Умение анализи-ровать, обобщать и классифициро-вать грамматичес-кие явления по различным призна-кам на английском и родном языках	Умение рабо-тать в паре/ группе; умение оказывать под-держку и по-мощь; умение вести обсужде-ние	
7.3	Vocabu- lary	1	Урок форми-рования и раз-вития комму-никативных навыков	Развивать лекси-ческие навыки в ходе овладения алгоритмом ана-лиза произведений живописи	Распознавание и упот-ребление в речи ос-новных значений изу-ченных лексических единиц; расширение лингвистического кру-гозора	Умение использо-вать адекватные лексические сред-ства для аргумен-тации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении рече-вых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразо-ванию, умение проявлять дис-циплинирован-ность и целеуст-ремлённость	

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные задачи урока (уроков)	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
					предметные	метапредметные	личностные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.4	Listening	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на текст о стрит-арте	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Ответственное отношение к образованию и самообразованию; стремление заниматься активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности	
7.5	Language in use	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Совершенствовать лексико-грамматические навыки употребления в речи глаголов <i>do</i> и <i>take</i> и каузативных конструкций с глаголом <i>take</i> ; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи лексические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем английского и русского/родного языков	Умение четко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
7.6	Speaking	1	Урок совершенствования умений монологического и диалогического общения	Совершенствовать умения монологического и диалогического общения при описании фототрафий	Умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести личные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	

7.7	Writing	2	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать умения выражать свои мысли в жанре «Биография»; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
7.8	Progress check	1	Урок обобщения, систематизации и контроля	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Совершенствование коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результаты своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, уверенность в себе и своих силах	
РАЗДЕЛ 8. RELATIONSHIPS								
8.1	Reading	2	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста о психологии сплетен и слухов как специфического вида межличностной коммуникации; расширять рецептивный словарь	Умение читать аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему / основную мысль	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	Представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения; умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение	

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные задачи урока (уроков)	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
					предметные	метапредметные	личностные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.2	Grammar	3	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Развивать и совершенствовать грамматические навыки употребления различных форм косвенной речи	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	к старшим, доброжелательное отношение к младшим
8.3	Vocabulary	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Развивать лексические навыки в ходе обсуждения роли виртуальных социальных сетей в жизни человека	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей	
8.4	Listening	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания текста с опорой на текст о проблеме буллинга в социальных сетях	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим; оптимистический настрой	

8.5	Language in use	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать лексико-грамматические навыки употребления вариативных глаголов в структурах косвенной речи; развивать навыки и умения письма	Способность использовать лексические единицы согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем английского и русского/родного языков	Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий
8.6.	Speaking	1	Урок совершенствования умений монологического и диалогического общения	Совершенствовать умения монологического и диалогического общения в рамках обмена новостями	Умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; вести/поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств
8.7	Writing	2	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре семейного нарратива; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации
8.8	Progress check	1	Урок обобщения, систематизации и контроля	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уро-	Совершенствование коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке,	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образ-	Умение находить и корректировать свои ошибки, уверенность

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные задачи урока (уроков)	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
					предметные	метапредметные	личностные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				вены владения названным материалом	расширение лингвистического кругозора	цом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	в себе и своих силах	
РАЗДЕЛ 9. GENDER								
9.1	Reading	2	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов о гендерных стереотипах; расширять рецептивный словарь	Умение читать аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Осмысление цели чтения; определение основной и второстепенной информации; формулирование проблем и главной идеи текста; умение работать в соответствии с наметленным планом	Стремление к активному познанию окружающего мира; адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения в другой культуре	
9.2	Grammar	3	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Обобщить материал по изученным грамматическим темам, проконтролировать уровень владения изученным материалом	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
9.3	Vocabulary	1	Урок формирования и развития коммуни-	Тренировать употребление в речи лексических еди-	Распознавание и употребление основных значений	Умение использовать адекватные лексические средст-	Ответственное отношение к образованию	

9.4	Listening	1	кативных навыков	ниц, связанных с тематикой гендерной лингвистики	изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	ва для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость
			Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на текст о неравноправии женщин и мужчин в сфере труда	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста
9.5	Language in use	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Совершенствование лексико-грамматических навыков употребления в речи сложносоставных существительных, и прилагательных, герундиальных и инфинитивных форм; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи лексические единицы согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем английского и русского/родного языков	Умение чётко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебных-трудовых заданий
9.6	Speaking	1	Урок совершенствования умений монологического и диалогического общения	Совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения гендерной дифференциации видов спорта	Умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести/поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Потребность в выполнении творческой деятельности; понимание важности активного и творческого образа жизни для человека; умение аргументировать своё мнение

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные задачи урока (уроков)	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
					предметные	метапредметные	личностные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.7	Writing	2	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать умения выражать свои мысли в ходе написания эссе-рассуждения; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
9.8	Progress check	1	Урок обобщения, систематизации и контроля	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Совершенствование коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результативность своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, уверенность в себе и своих силах	
FINAL REVISION								
	Уроки завершения часто повторяются преподавателем самостоятельно на основе дополнительных учебных материалов, книги для учителя и рабочей тетради	12	Урок надтематического обобщения, систематизации и контроля	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия; способность формулировать собственное мнение и позицию; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Умение выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; знать и уметь применять основные коммуникативной рефлексии	Умение реализовывать самоконтроль и самокоррекцию; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение	

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК». 11 КЛАСС. УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные задачи урока (уроков)	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
					предметные	метапредметные	личностные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
РАЗДЕЛ 1. FASHION								
1.1	Reading	2	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Развивать умения ознакомительного и изучающего чтения на основе текста о взаимосвязи моды и характера человека; познать стратегии чтения; расширять речевой словарь	Умение читать аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему / основную мысль	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с наметленным планом	Стремление занимать активную позицию в жизни; развитие эстетических чувств	
1.2	Grammar	3	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения восьми видов-временных форм	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
1.3	Vocabulary	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Развивать лексические навыки в ходе обсуждения модальных субкультур	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные задачи урока (уроков)	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
					предметные	метапредметные	личностные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.4	Writing	2	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре неформального электронного письма; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
1.5	Progress check	1	Урок обобщения, систематизации и контроля	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Совершенствование коммуникативной компетенции; расширение знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, уверенность в себе и своих силах	
РАЗДЕЛ 2. THE MEDIA								
2.1	Reading	2	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста самовыражения молодёжи	Умение читать аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста	Осмысление цели чтения, выбор вида чтения в зависимости от коммуникативной задачи; определение основной и второстепенной информации	Стремление занимать активную позицию в жизни; стремление к активному познанию окружающего мира	

			в интернет-пространстве; расширять рецептивный словарь	та на основе заголовка или начала текста	ции; формулирование проблемы и главной идеи текста; умение работать в соответствии с намеченным планом	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
2.2	Grammar	3	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	
2.3	Vocabulary	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	
2.4	Listening	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на текст по теме «Журнализм в социальных сетях»	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	
2.5	Language in use	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать лексико-грамматические навыки употребления герундиальных и инфинитивных	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные задачи урока (уроков)	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
					предметные	метапредметные	личностные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				форм; развивать умения говорения и письма	основных различий языковых систем английского и русского/родного языков		ремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
2.6	Speaking	1	Урок совершенствования умений монологического и диалогического общения	Совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения и сравнения реальных и виртуальных музеев	Умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести/поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
2.7	Writing	2	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать умения выражать свои мысли в жанре повествования (изложение событий, которые взволновали или удивили), формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
2.8	Progress check	1	Урок обобщения, систематизации и контроля	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уро-	Совершенствование коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке,	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образ-	Умение находить и корректировать свои ошибки, уверенность	

				владеть владения названным материалом	расширение лингвистического кругозора	целом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	в себе и своих силах	
РАЗДЕЛ 3. JUSTICE								
3.1	Reading	2	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста о борьбе с фальсифицированными доказательствами в одной из развивающихся стран Африки; знание комство с новой стратегией чтения (анализ синонимических и антонимических рядов)	Умение читать аутентичные тексты разных жанров с использованием приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка и подзаголовка	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеренным планом	Стремление заниматься активную позицию в жизни; умение давать оценки; фоновые знания о необходимости борьбы с контрафактной продукцией	
3.2	Grammar	3	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения форм выражающих обязательство, совет, запрет, отсутствие обязательств/необходимости (в настоящем и прошедшем времени)	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
3.3	Vocabulary	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Развивать лексические навыки в ходе обсуждения судебной системы Англии и Уэльса	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение	

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные задачи урока (уроков)	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
					предметные	метапредметные	личностные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ние лингвистического кругозора	зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	
3.4	Listening	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на текст о борьбе с преступлениями с использованием холодного оружия в Великобритании	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Стремление заниматься активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности	
3.5	Language in use	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Совершенствовать грамматические навыки употребления в речи прилагательных и предлогов к ним, сложносоставных прилагательных; развивать умения чтения и говорения	Способность использовать в речи сложные составные формы имён прилагательных, согласно нормам языка; знание основных различий языковых систем английского и русского/родного языков	Умение чётко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
3.6	Speaking	1	Урок совершенствования умений монологического и диалогического общения	Совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения вопросов,	Умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать раз-	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образ-	

				связанных с прелуплениями несовершеннолетних	личные виды диалогов	для достижения поставленной цели	цом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	
3.7	Writing	2	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать умения выражать свои мысли в рамках эссе-рассуждения, формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
3.8	Progress check	1	Урок обобщения, систематизации и контроля	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Совершенствование коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном; умение образцом; умение контролировать своей результативности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, уверенность в себе и своих силах	
РАЗДЕЛ 4. HEALTH								
4.1	Reading	2	Урок формирования и развития	Развивать умения просмотрового	Умение читать аутентичные тексты разных	Умение рационально планиро-	Умение вести обсуждение, да-	

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные задачи урока (уроков)	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
					предметные	метапредметные	личностные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			тия коммуникативных умений	и изучающего чтения на основе текста о значении генетических исследований для медицины; расширять рецептивный словарь	жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	вать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	вать оценки; фоновые знания о современных исследованиях в геноме человека	
4.2	Grammar	3	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Совершенствовать грамматические навыки на основе тренировок пассивных структур в речи	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
4.3	Vocabulary	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Развивать лексические навыки в ходе обсуждения взаимосвязи биологии и медицины	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	
4.4	Listening	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания и понимания основного содержания с опорой на	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формули-	Представление об открытых вопросах транскриптологии; сформированные познавательные инте-	

				языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	рвать тему и главную идею текста		
4.5	Language in use	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Совершенствовать лексико-грамматические навыки употребления фразовых глаголов и конструкции <i>as if / as though</i> ; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи лексические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем английского и русского/родного языков	Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целенаправленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий
4.6	Speaking	1	Урок совершенствования умений монологического и диалогического общения	Совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения плюсов и минусов пластической хирургии	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; ценностное отношение к дружеским отношениям	
4.7	Writing	2	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре дискуссионного эссе (за и против); формировать учебную компетенцию	Умение самостоятельно строить письменного речевого высказывания (определенного жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
4.8	Progress check	1	Урок обобщения, систематизации и контроля	Совершенствование коммуникативной компетенции; расширение и систематизация	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным	Умение находить и корректировать свои ошибки, формировать	

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные задачи урока (уроков)	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
					предметные	метапредметные	личностные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				тролировать уровень владения названным материалом	ция знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	эталон-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	мировые ценности и свои силы	
РАЗДЕЛ 5. SHOPPING								
5.1	Reading	2	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста о движении антипотребителя; расширять рецептивный словарь	Умение читать аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Осмысление цели чтения; определение основной и второстепенной информации; формулирование проблемы и главной идеи текста; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление к активному познанию окружающего мира; адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм социальной жизни	
5.2	Grammar	3	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Совершенствовать грамматические навыки в ходе тренировки употребления условных предложений	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	

5.3	Vocabulary	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Развивать лексико-грамматические навыки употребления в речи лексических единиц при обсуждении влияния интернет-магазинов на традиционную торговлю	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость
5.4	Listening	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на текст о способах взаимодействия крупных брендинговых компаний с подгруппами как целевой аудиторией	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость
5.5	Language in use	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Совершенствовать лексико-грамматические навыки употребления в речи фразовых глаголов и существительных, образованных суффиксальным способом; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем английского и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий
5.6	Speaking	1	Урок совершенствования умений монологического и диалогического общения	Развивать умения монологического и диалогического общения на основе темы «Подача жалобы/претензии»	Умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести/поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста;

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные задачи урока (уроков)	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
					предметные	метапредметные	личностные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.7	Writing	2	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать умения в письменной речи в жанре аналитического резюме; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	толерантное отношение к социальному окружению
5.8	Progress check	1	Урок обобщения, систематизации и контроля	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Совершенствование коммуникативной компетенции; расширение знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном; умение образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, уверенность в себе и своих силах	
РАЗДЕЛ 6. TRAVEL								
6.1	Reading	2	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе тек-	Умение читать аутентичные тексты разных жанров с использованием различных при-	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; уме-	Умение вести обсуждение, давать оценки; фоновые зна-	

6.2	Grammar	3	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Совершенствовать грамматические навыки употребления лексики косвенной речи	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	иния о молодёжных фестивальных течениях
6.3	Vocabulary	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Развивать лексические навыки в ходе обсуждения литературы о путешествиях	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	
6.4	Listening	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания и понимания основного содержания с опорой на текст о необходимости социокультурной адаптации иностранцев для преодоления культурного шока	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Стремление к активному познанию окружающей действительности	

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные задачи урока (уроков)	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
					предметные	метапредметные	личностные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.5	Language in use	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Совершенствовать лексико-грамматические навыки употребления в речи сложносоставных существительных, глаголов и предлогов к ним; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи лексические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем английского и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
6.6	Speaking	1	Урок совершенствования умений монологического и диалогического общения	Совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе сравнения зарубежных волонтерских программ и описания причин выбора той или иной программы	Умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную связь фактов и событий; стремление к активному познанию окружающего мира	
6.7	Writing	2	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать умения выражать свои мысли в жанре эссе-рассуждения; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
6.8	Progress check	1	Урок обобщения, систематизации и контроля	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать	Совершенствование коммуникативной компетенции; расширение и систематизация	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным	Умение находить и корректировать свои ошибки, формировать	

				тролировать уровень владения названным материалом	ция знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	эталонном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	мирование уверенности в себе и своих силах
РАЗДЕЛ 7. JOBS							
7.1	Reading	2	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста по теме «Профессия твоей мечты», расширять рецептивный словарь	Умение читать аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление занимать активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности; формирование осознанной дисциплины
7.2	Grammar	3	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Развивать грамматические навыки употребления pop-defining/relative clauses	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение
7.3	Vocabulary	1	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Развивать лексические навыки в ходе обсуждения применения психометрических тестов для оценки персонала	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные задачи урока (уроков)	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
					предметные	метапредметные	личностные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.4	Listening	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на текст о том, как отбирались кандидаты на «лучшую работу в мире», предложенную австралийской туристической компанией	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Ответственное отношение к образованию и самообразованию; стремление заниматься активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности	
7.5	Language in use	1	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Совершенствовать лексико-грамматические навыки употребления в речи фразовых глаголов и глаголов синонимов и омонимов; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи лексические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем английского и русского/родного языков	Умение четко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
7.6	Speaking	1	Урок совершенствования умений монологического и диалогического общения	Совершенствовать умения монологического и диалогического общения при обсуждении того, что делать после школы: остаться учиться дома или уехать в другой город	Умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета; стремление	

7.7	Writing	2	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Развивать умения выражать свои мысли в жанре «Официальное письмо»; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	К адекватным способам выражения эмоций и чувств	
7.8	Progress check	1	Урок обобщения, систематизации и контроля	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Совершенствование коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, уверенность в себе и своих силах		
FINAL REVISION									
Уроки завершения и повторения планируются преподавателем самостоятельно на основе дополнительных учебных материалов учебника, книги для учителя и рабочей тетради	27	Урок надтеоретического обобщения, систематизации и контроля	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия; способность формулировать собственное мнение и позицию, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Умение выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; знать и уметь применять основные коммуникативной рефлексии	Умение реагировать самоконтроль и самокоррекцию; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Примерная образовательная программа среднего общего образования. Английский язык [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Программа формирования универсальных учебных действий [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>, свободный.
3. УМК «Английский язык» для 10 класса (углублённый уровень) / Комарова Ю.А., Ларионова И.В. — М.: Русское слово, 2019.
4. УМК «Английский язык» для 11 класса (углублённый уровень) / Комарова Ю.А., Ларионова И.В.— М.: Русское слово, 2019.