

ФГОС
ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

В.М. Сапогов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к учебнику Е.А. Певцовой
«Право. Основы правовой культуры»

для **11** класса
общеобразовательных
организаций

Базовый и углублённый уровни

*Соответствует Федеральному государственному
образовательному стандарту*

Москва
«Русское слово»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (углублённый уровень)

Изучение курса «Право. Основы правовой культуры» в 11 классе на углублённом уровне ориентировано на получение обучающимися компетентностей для последующей профессиональной деятельности не только в сфере юриспруденции, но и в смежных с ней областях и предполагает:

— овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых основано существование и развитие отдельных государственно-правовых институтов, отраслей и механизмов, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к их изучению;

— умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария в сфере основных правовых и государственных институтов, механизмов и процедур, рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

— наличие представлений о взаимосвязанном развитии права и государства, об основных связях права с областями знаний наук об обществе.

Планируемые результаты освоения курса «Право. Основы правовой культуры»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предполагает достижение обучающи-

мися в ходе освоения курса «Право. Основы правовой культуры» на углублённом уровне следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

— воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

— формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

— навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

— нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

— сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

— владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;

— сформированность представлений о Конституции РФ как Основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

— сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

— сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

— понимание юридической деятельности как формы реализации права;

— ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

— сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

— сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Содержание курса «Право.
Основы правовой культуры» в 11 классе
(на основе Примерной
программы среднего общего образования)**

Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обяза-

тельств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответ-

ственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Пенсионная система и страхование. Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения. Налоговое право. Правовое регулирование отношений в сфере налогообложения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

**Календарно-тематическое
и поурочное планирование курса
«Право. Основы правовой культуры» в 11 классе
(углублённый уровень)**

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
1—16	I. Гражданское право (16 ч)		
1	Гражданское право как отрасль российского права. § 1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Дать представление о гражданском праве, гражданских правоотношениях и объектах гражданских прав; определить виды правоотношений, регулируемых нормами гражданского права; рассмотреть структуру гражданских правоотношений и объекты гражданских прав; добиться усвоения учащимися основных понятий урока; способствовать формированию умения сравнительного анализа правовых понятий, осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности юридического профиля

<p style="text-align: center;">Основные виды деятельности обучающихся</p>	<p style="text-align: center;">Дата проведения (план/ факт)</p>
<p>Изучение понятия «гражданское право», его характерных признаков как отрасли права; определение с опорой на собственные взгляды важной роли гражданского права для развития человека, общества, государства; изучение имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, регулируемых нормами гражданского права; рассмотрение принципов, действующих в гражданских правоотношениях, на основе которых выстраиваются взаимоотношения субъектов (сторон) гражданского права; исследование структуры гражданских правоотношений; знакомство с основным источником гражданского права, которым является Гражданский кодекс РФ в 4 частях; аргументирование с опорой на собственные взгляды значения норм гражданского права для развития отношений в обществе и государстве; усвоение понятий <i>гражданское право, объекты гражданских прав, гражданские правоотношения, имущественные отношения, личные неимущественные отношения, вещные отношения, обязательственные отношения, объекты гражданских прав, вещь, движимая вещь, недвижимая вещь, отчуждение, информация, коммерческая тайна, нематериальные блага, результаты интеллектуальной деятельности</i>; осуществление поиска примеров отношений, регулируемых нормами гражданского права, использования норм гражданского права в обыденной жизни; формирование навыков использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации субъективных прав в сфере гражданского оборота</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
2	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений. § 2	Комбинированный урок, уроки комплексного применения знаний, умений и навыков обучающихся	Сформировать представление обучающихся о субъектах гражданских правоотношений; рассмотреть виды субъектов гражданских правоотношений и определить их правосубъектность; продолжить формирование умений и навыков изложения и аргументации собственных суждений, сравнительного анализа правовых понятий

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>Рассмотрение участия граждан Российской Федерации, лиц без гражданства, иностранных граждан в гражданских правоотношениях;</p> <p>определение гражданской правосубъектности и обстоятельств, влияющих на объём гражданской правосубъектности физического лица;</p> <p>исследование влияние возраста человека на объём его гражданской дееспособности;</p> <p>изучение участия в гражданских правоотношениях объединения людей путём создания ими юридического лица;</p> <p>рассмотрение порядка формирования и государственной регистрации юридических лиц;</p> <p>усвоение понятий <i>имя и место жительства человека, правосубъектность, гражданская правоспособность, гражданская дееспособность, эмансипация, юридическое лицо, филиал, представительство, коммерческая организация, некоммерческая организация;</i></p> <p>работа с источниками гражданского права, в том числе новыми нормативными правовыми актами;</p> <p>анализ норм гражданского законодательства с точки зрения конкретных условий их реализации в гражданском обороте;</p> <p>анализ гражданской дееспособности несовершеннолетних;</p> <p>определение форм (видов) юридических лиц;</p> <p>поиск примеров участия конкретных субъектов, наделённых гражданскими правами и обязанностями в гражданских правоотношениях, субъектов гражданских правоотношений с разным объёмом гражданской дееспособности, организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>использование полученной в результате проведённого поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>формирование навыков использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области гражданского права, анализа правовой информации, определяющей гражданскую правосубъектность различных субъектов права</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
3	Сделки и представительство. § 3	Урок смешанного типа	<p>Дать представление обучающимся о сделке, определить её виды; рассмотреть условия заключения сделок и признания их недействительными; изучить понятие представительства и познакомиться с его видами; определить сущность и содержание доверенности и рассмотреть её виды; добиться усвоения обучающимися основных понятий урока; продолжить формирование умений и навыков анализа содержания текстов нормативных правовых актов, договоров, систематизации полученных знаний, моделирования правовых ситуаций, аргументирования собственных суждений</p>
4	Обязательственное право. § 4	Урок смешанного типа, комбинированный урок	<p>Дать представление обучающимся об обязательственном праве и обязательствах; рассмотреть условия исполнения обязательства надлежащим образом, способы обеспе-</p>

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>Рассмотрение сделок как действий физических и юридических лиц, в результате которых возникают, изменяются или прекращаются гражданские правоотношения; изучение основных форм сделок и оснований их действительности;</p> <p>определение условий недействительности сделок;</p> <p>рассмотрение договоров как сделок с двумя и более сторонами;</p> <p>определение понятия и видов представительства в зависимости от правовой основы, на которой представительство оформлено;</p> <p>изучение понятия и видов доверенностей;</p> <p>формирование уважительного отношения к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты, совершающие гражданско-правовые сделки;</p> <p>усвоение понятий <i>сделка, договор, двусторонняя реституция, оспоримая сделка, ничтожная сделка, представительство, представитель, представляемый, доверенность, доверитель</i>;</p> <p>анализ норм гражданского законодательства с точки зрения конкретных условий их реализации в гражданском обороте;</p> <p>поиск примеров использования норм гражданского права в обыденной жизни;</p> <p>формирование навыков использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации субъективных прав при совершении сделок</p>	
<p>Рассмотрение содержания обязательственных правоотношений и условий их возникновения, изменения и прекращения;</p> <p>определение понятий и видов сторон в любом обязательстве (должника и кредитора);</p> <p>изучение объектов обязательственных правоотношений, которыми могут выступать как вещи, имущество, так</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
			<p>чения исполнения обязательств; добиться усвоения обучающимися основных понятий урока; продолжить формирование умений и навыков систематизации полученных знаний, моделирования правовых ситуаций, аргументирования собственных суждений</p>
5	<p>Понятие и сущность договора. Виды договоров. § 5</p>	<p>Урок смешанного типа, комбинированный урок</p>	<p>Дать представление обучающимся о договорном праве и договоре; рассмотреть виды договоров; сформировать представление о порядке заключения, изменения и расторжения договора; рассмотреть особенности договоров купли-продажи, поставки, мены, дарения, аренды, подряда, возмездного оказания услуг; добиться усвоения учащимися ос-</p>

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>и здоровье, честь, достоинство, репутация или доброе имя человека;</p> <p>исследование принципов и условий исполнения обязательств;</p> <p>определение способов обеспечения исполнения обязательств;</p> <p>формирование уважительного отношения к нормам права, регулирующим ситуации, в которых субъекты связаны обязательственными отношениями;</p> <p>усвоение понятий <i>обязательственное право, обязательство, должник, кредитор, неустойка, штраф, пеня, залог имущества, независимая гарантия, задаток, договор поручительства</i>;</p> <p>поиск примеров использования норм обязательственного права в жизненных ситуациях и способов обеспечения исполнения обязательств;</p> <p>использование полученной в результате проведённого поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>формирование навыков использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации субъективных прав в обязательственных отношениях</p>	
<p>Рассмотрение договора как наиболее распространённого вида сделок, регулирование которого осуществляется по общим для всех сделок правилам;</p> <p>изучение договора как документа, фиксирующего соглашение сторон, и как возникающее обязательство;</p> <p>изучение порядка заключения, изменения и расторжения договора;</p> <p>рассмотрение условий и форм заключения договора;</p> <p>исследование существенных, обычных и случайных условий договора;</p> <p>анализ отдельных видов договоров;</p> <p>формирование уважительного отношения к нормам права, регулирующим ситуации, в которых субъекты выступают сторонами договора;</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
			<p>новых понятий урока; продолжить формирование умений и навыков анализа содержания текстов нормативных правовых актов, договоров, систематизации полученных знаний, моделирования правовых ситуаций, аргументирования собственных суждений</p>
6–7	<p>Право собственности и его виды. § 6</p>	<p>Уроки смешанного типа, комбинированный урок</p>	<p>Сформировать представление обучающихся об имущественных правах и праве собственности; охарактеризовать содержание, формы и виды права собственности; определить правомочия собственника; рассмотреть основания возникновения и прекращения права собственности; сформировать представление обучающихся о праве собственности на землю и праве интеллектуальной собственности и охарактеризовать объекты этих прав; определить правомочия собственника земельных участков и объектов интеллектуальной собственности; добиться усвоения основных понятий уроков; продолжить формирование умений</p>

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>усвоение понятий <i>договор, договорное право, оферта, акцепт</i>;</p> <p>поиск примеров видов договоров, использования норм договорного права в жизненных ситуациях;</p> <p>использование полученной в результате проведённого поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>формирование навыков использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации субъективных прав при заключении, изменении и расторжении договора</p>	
<p>Рассмотрение наиболее распространённого имущественного права, которым является право собственности;</p> <p>определение собственности как экономического и правового понятия;</p> <p>изучение содержания права собственности, складывающегося из правомочий владения, пользования и распоряжения;</p> <p>рассмотрение форм и видов права собственности;</p> <p>исследование первоначальных и производных оснований возникновения права собственности;</p> <p>определение объектов права интеллектуальной собственности и правомочий их обладателей;</p> <p>изучение заключения договора как основания перехода права собственности от одного лица к другому;</p> <p>формирование уважительного отношения к нормам права, регулирующим ситуации, в которых субъекты наделены правами собственника;</p> <p>усвоение понятий <i>имущественные права, право собственности, владение, пользование, распоряжение, вещное право, право собственности на землю, право интеллектуальной собственности, авторское право, интеллектуальные права, смежные права, право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности, ноу-хау, патентное право, право средств индивидуализации участников гражданского оборота</i>;</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
			и навыков анализа содержания текстов нормативных правовых актов, систематизации полученных знаний, моделирования правовых ситуаций, аргументирования собственных суждений
8–9	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. § 7	Уроки смешанного типа, комбинированный урок	Сформировать представление обучающихся об общей совместной и общей долевой собственности; рассмотреть права участников общей собственности; определить порядок и правила раздела общей собственности; дать представление обучающимся о личных неимущественных правах; рассмотреть виды личных неимущественных прав (нематериальных благ); определить способы защиты права собственности и личных неимущественных прав; добиться усвоения обучающимися основных понятий уроков; продолжить формирование умений и навыков систематизации полученных знаний, моделирования правовых ситуаций, аргументирования собственных суждений

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>поиск примеров использования норм, определяющих право собственности в жизненных ситуациях; формирование навыков использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации субъективных прав собственника</p>	
<p>Изучение оснований возникновения общей собственности и оснований владения и пользования долевой собственностью; рассмотрение видов права общей собственности; анализ сходств и различий общей долевой и общей совместной собственности; определение правомочий собственников общей собственности; анализ ситуаций нарушения и защиты имущественных прав с юридической и моральной точек зрения; рассмотрение основных видов личных неимущественных прав; исследование исков как средств защиты права собственности; определение нематериальных благ, принадлежащих лицу от рождения или в силу закона неотчуждаемых и непередаваемых другим способом; исследование защиты личных неимущественных прав в гражданско-правовом и уголовно-правовом порядке; анализ средств восстановления неимущественных прав, закреплённых в гражданском законодательстве; определение предусмотренных законом условий требования возмещения морального вреда; усвоение понятий <i>общая совместная собственность, общая долевая собственность, виндикационный иск, негативный иск, иск о признании права собственности, добросовестный приобретатель, нематериальные блага, личные неимущественные права, честь, достоинство, деловая репутация, клевета, оскорбление, моральный вред</i>;</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
10	Гражданско- правовая ответ- ственность и способы защи- ты гражданских прав. § 8	Урок смешан- ного типа, ком- бинированный урок	Дать обучающимся пред- ставление о гражданско- правовой ответственности; рассмотреть формы и виды гражданско-правовой от- ветственности и способы защиты гражданских прав; добиться усвоения обуча- ющимися основных по- нятий урока; продолжить формирование умений и навыков систематизации полученных знаний, мо- делирования правовых си- туаций, аргументирования собственных суждений

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>поиск примеров использования средств восстановления и эффективных способов защиты неимущественных прав; формирование навыков использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации субъективных прав собственника общей собственности, а также своих неимущественных прав</p>	
<p>Рассмотрение имущественных прав, как разновидности гражданских прав, которые могут быть защищены судебным и внесудебным способами;</p> <p>определение видов гражданско-правовой ответственности; рассмотрение ситуаций нарушения и защиты имущественных прав с юридической и моральной точек зрения;</p> <p>изучение правовых норм, определяющих способы защиты имущественных прав в жизненных ситуациях;</p> <p>определение особенностей самозащиты гражданских прав;</p> <p>изучение гражданско-правовой ответственности как особого вида юридической ответственности;</p> <p>исследование гражданско-правовой ответственности, предусмотренной договором и законом;</p> <p>изучение гражданского правонарушения (деликта) как основания наступления гражданско-правовой ответственности;</p> <p>усвоение понятий <i>гражданско-правовая ответственность, убытки, презумпция виновности, деликт, договорная, внедоговорная, долевая, солидарная, субсидиарная ответственность, самозащита гражданских прав, реальный ущерб, упущенная выгода</i>;</p> <p>поиск примеров эффективных способов защиты имущественных прав;</p> <p>использование полученной в результате проведённого поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>формирование навыков использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для защиты имущественных прав</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
11	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. § 9	Урок смешанного типа, проектная деятельность, комбинированный урок	Сформировать представление обучающихся о способах и формах участия государства в экономических отношениях; охарактеризовать правовые средства государственного регулирования экономики; определить компетенцию Российской Федерации, субъектов Федерации, местного самоуправления в сфере регулирования экономических отношений; способствовать формированию у обучающихся навыков социального проектирования, систематизации полученных знаний, моделирования правовых ситуаций, аргументирования собственных суждений
12	Предпринимательство и предпринимательское право. § 10	Урок смешанного типа, диспут, комбинированный урок	Сформировать представление обучающихся о предпринимательской деятельности; охарактеризовать предмет и источники предпринимательского права; определить понятие и признаки предпринимателя; рассмотреть сущность предпринимательской деятельности; добиться усвоения обучающимися основных по-

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>Рассмотрение государства как гаранта обеспечения конкурентной среды и как субъекта экономических отношений, устанавливающего правовые основы единого рынка; изучение федеральных программ развития экономики и основ экономической политики государства; исследование путей решения государством приоритетных задач в сфере экономики;</p> <p>определение компетенции Российской Федерации и субъектов Федерации в решении экономических вопросов;</p> <p>изучение правовых форм воздействия государства на экономику: государственного заказа и государственной закупки;</p> <p>усвоение понятий <i>бюджет, дотация, субвенции</i>;</p> <p>поиск примеров контроля государства за хозяйственной деятельностью;</p> <p>использование полученной в результате проведённого поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>формирование навыков использования норм права в решении правовых задач, анализа правовой информации о месте и роли государства в правовом регулировании экономических отношений</p>	
<p>Рассмотрение предпринимательского права как самостоятельной отрасли права, регулирующей отношения, которые возникают в обществе в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>изучение признаков предпринимателя и видов предпринимательской деятельности;</p> <p>исследование условий для осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>рассмотрение права хозяйственного ведения и оперативного управления имуществом как форм ограничения самостоятельности в предпринимательских отношениях;</p> <p>определение способов защиты прав предпринимателя;</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
			<p>ятий урока; продолжить формирование умений и навыков анализа правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений</p>
13–14	<p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. § 11, § 12</p>	<p>Уроки смешанного типа, комбинированный урок</p>	<p>Сформировать представление обучающихся об организационно-правовых формах предпринимательской деятельности; охарактеризовать распространённые формы предпринимательской деятельности и их правовой режим; определить способы защиты прав предпринимателей; продолжить формирование умений и навыков анализа текстов правовых актов, самостоятельного поиска необходимой правовой информации, моделирования правовых ситуаций, аргументирования собственных суждений</p>

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>усвоение понятий <i>предпринимательское право, предпринимательская деятельность, предприниматель</i>;</p> <p>использование полученной в результате проведённого поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>формирование навыков использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для осуществления предпринимательской деятельности</p>	
<p>Рассмотрение форм предпринимательской деятельности: индивидуальное, партнёрское и корпоративное;</p> <p>изучение процедуры получения статуса индивидуального предпринимателя;</p> <p>рассмотрение организационно-правовых форм коммерческих организаций, закреплённых в гражданском законодательстве;</p> <p>исследование учредительных документов коммерческих организаций: устава, учредительного договора;</p> <p>рассмотрение порядка ликвидации (прекращения деятельности) участников предпринимательской деятельности;</p> <p>определение предпосылок осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>анализ форм ограничения самостоятельности в предпринимательских отношениях;</p> <p>рассмотрение права хозяйственного ведения и права оперативного управления имуществом;</p> <p>определение признаков малых предприятий;</p> <p>изучение способов защиты прав предпринимателей, порядка обращения в арбитражный суд;</p> <p>усвоение понятий <i>индивидуальное предпринимательство, партнёрское предпринимательство, корпоративное предпринимательство, коммерческая организация, некоммерческая организация, полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, публичное акционерное общество, акция, облигация, производственный</i></p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
15	Права потребителей. § 13	Урок смешанного типа, комбинированный урок	Дать представление обучающимся о сфере потребительского рынка и её правовом регулировании; рассмотреть права потребителей и их содержание; определить способы защиты прав потребителей; продолжить формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска необходимой правовой информации, моделирования правовых ситуаций, аргументирования собственных суждений

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p><i>кооператив, унитарное предприятие, претензия, арбитражный суд;</i></p> <p>поиск примеров организационно-правовых форм коммерческих организаций как участников предпринимательской деятельности, примеров нарушения и защиты прав предпринимателей;</p> <p>использование полученной в результате проведённого поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>формирование навыков использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для осуществления предпринимательской деятельности и защиты прав предпринимателя</p>	
<p>Рассмотрение видов прав потребителя;</p> <p>изучение правовой основы регулирования отношений в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>определение прав потребителя на информацию о товаре и на возмещение в полном объёме вреда (имущественного и морального), который причинён ему некачественным товаром или недостоверной информацией;</p> <p>изучение понятия гарантийного срока;</p> <p>рассмотрение прав потребителя на предъявление требований по поводу недостатка товара (работы и услуги) по своему выбору;</p> <p>исследование государственной системы защиты прав потребителей;</p> <p>усвоение понятий <i>потребитель, сертификат качества, гарантийный срок хранения, гарантийный срок эксплуатации, претензия;</i></p> <p>поиск примеров реализации прав потребителя при приобретении товаров, получении услуг и принятии работ;</p> <p>формирование навыков использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для осуществления и защиты прав потребителя</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
16	Наследственное право. § 14	Урок смешанного типа, комбинированный урок	Дать представление обучающимся о наследовании; рассмотреть правила наследования на основании завещания и по закону; определить сроки принятия наследства и круг наследников по закону и при наличии завещания; продолжить формирование умений и навыков самостоятельного поиска необходимой правовой информации, моделирования правовых ситуаций, аргументирования собственных суждений
17–20	II. Семейное право (4 ч)		
17–19	Правовые нормы института брака. § 15	Уроки смешанного типа, комбинированный урок	Сформировать представление обучающихся о семейных правоотношениях, субъектах семейных прав и обязанностей, об имущественных и личных неимущественных правах и обязанностях супругов; рассмотреть порядок, условия и основания заключения и прекращения брака, содержание законного

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>Рассмотрение сущности наследования; определение правовой основы регулирования правоотношений, которые возникают после смерти наследодателя в связи с процессом перехода его имущества, прав и обязанностей к наследникам; рассмотрение правил наследования по закону и на основании завещания; усвоение понятий <i>наследование, наследник, наследодатель, недостойный наследник, завещание, время и место открытия наследства, наследственная масса, принятие наследства, очереди призвания к наследованию, право на обязательную долю в наследстве, наследственная трансмиссия</i>; поиск примеров наследования по закону согласно очереди призвания к наследованию; использование полученной в результате проведённого поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности; формирование навыков использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации наследственных прав</p>	
<p>Рассмотрение отношений, возникающих в связи с появлением и существованием семьи, урегулированные нормами семейного права; определение физических лиц как участников семейных правоотношений; определение семейной правосубъектности; изучение имущественных и личных неимущественных семейных правоотношений; изучение прав и обязанностей субъектов семейных правоотношений; определение условий и порядка заключения и прекращения брака;</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
			и договорного режима имущества супругов; определить порядок заключения и содержание брачного договора; добиться усвоения обучающимися основных понятий уроков; продолжить формирование умений и навыков анализа правовой информации, моделирования правовых ситуаций, аргументирования собственных суждений
20	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. § 16	Проблемный урок, урок смешанного типа	Сформировать представление обучающихся о правах, обязанностях и ответственности членов семьи; рассмотреть имущественные и личные неимущественные права и обязанности родителей, детей и других членов семьи; определить сущность алиментных обязательств; продолжить формирование умений и навыков

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>анализ законного и договорного режима имущества супругов;</p> <p>аргументирование с опорой на собственные взгляды значения норм семейного права для развития семейных отношений;</p> <p>формирование уважительного отношения к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты, наделённые семейными правами и обязанностями;</p> <p>усвоение понятий <i>семья, брак, семейные правоотношения, брачный возраст, развод, законный режим имущества супругов, договорный режим имущества супругов, личная собственность супругов, брачный договор</i>;</p> <p>поиск примеров имущественных и личных неимущественных семейных правоотношений, нарушения и защиты личных неимущественных прав субъектов семейных правоотношений с юридической и моральной стороны;</p> <p>использование полученной в результате проведённого поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>формирование навыков использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области семейного права, анализа правовой информации, определяющей правовое положение членов семьи</p>	
<p>Определение условий и порядка возникновения и прекращения родительских прав и обязанностей;</p> <p>рассмотрение семейно-правового статуса родителей;</p> <p>изучение алиментных обязательств родителей и детей;</p> <p>определение видов прав ребёнка;</p> <p>исследование способов осуществления членами семьи своих прав и исполнения ими своих обязанностей;</p> <p>изучение оснований лишения родительских прав, объёма гарантий на поддержку и защиту со стороны государства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>усвоение понятий <i>дети, алименты, права детей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей</i>,</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
			анализа правовой информации, моделирования правовых ситуаций, аргументирования собственных суждений
21	III. Жилищное право (1 ч)		
21	Жилищные правоотношения. § 17	Урок смешанного типа, комбинированный урок	Сформировать представление обучающихся о жилищном праве и жилищных правоотношениях; рассмотреть правовые основы реализации права на жилище и основные правила пользования жилым помещением; определить способы приобретения гражданами прав на жилище; продолжить формирование умений и навыков анализа правовой информации, моделирования правовых ситуаций, аргументирования собственных суждений

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p><i>усыновление (удочерение), опека, попечительство, приёмная семья;</i> поиск примеров реализации родителями и детьми своих прав и исполнения обязанностей; использование полученной в результате проведённого поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности; формирование навыков использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области семейного права, анализа правовой информации, определяющей правовое положение родителей и детей</p>	
<p>Рассмотрение жилищного права как отрасли, определяющей порядок взаимоотношений по использованию жилья или жилищного фонда; изучение основного источника правового регулирования в жилищной сфере — Жилищного кодекса РФ; изучение прав на жилище; рассмотрение оснований приобретения права на жилое помещение; изучение жилищных прав собственников, нанимателей жилых помещений; рассмотрение права однократной бесплатной приватизации жилого помещения; анализ особой правовой формы взаимоотношений сторон в жилищных правоотношениях — договора социального найма жилого помещения; аргументирование с опорой на собственные взгляды значения норм жилищного права для развития отношений в обществе; усвоение понятий <i>жилищные правоотношения, жилищный фонд, право на жилище, регистрация, приватизация жилья, деприватизация жилого помещения, собственник жилого помещения, договор найма, наниматель, наймодатель, договор социального найма;</i></p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
22–30	IV. Трудовое право (9 ч)		
22–23	Трудовое право в жизни людей. § 18	Уроки смешанного типа, комбинированный урок	Сформировать представление обучающихся о трудовом праве, трудовых правоотношениях; охарактеризовать структуру трудовых правоотношений; рассмотреть принципы и источники трудового права; добиться усвоения обучающимися основных понятий урока; продолжить формирование умений и навыков анализа правовой информации, аргументирования собственных суждений; сформировать представление обучающихся о занятости и трудоустройстве; определить структуру государственного механизма оказания помощи трудоспособным лицам, оказавшимся без работы и желающим её найти;

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/ факт)
<p>поиск примеров реализации физическими лицами своих жилищных прав и исполнения обязанностей в жилищно-правовой сфере;</p> <p>формирование навыков использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области жилищного и гражданского права, анализа правовой информации, определяющей жилищные права и обязанности</p>	
<p>Рассмотрение правовой основы регулирования трудовых отношений в России;</p> <p>изучение источников трудового права;</p> <p>рассмотрение основополагающих принципов правового регулирования трудовых отношений;</p> <p>изучение субъектов (участников) трудовых отношений и оснований их возникновения;</p> <p>определение видов договоров и их значения в трудовой сфере;</p> <p>определение правил, устанавливающих порядок взаимоотношений между работниками и работодателями;</p> <p>анализ вопросов трудоустройства и занятости населения;</p> <p>изучение оснований для признания лица безработным и прекращения выплат пособия по безработице;</p> <p>изучение государственного механизма оказания помощи трудоспособным лицам, оказавшимся без работы и желающим её найти;</p> <p>аргументирование с опорой на собственные взгляды значения норм трудового права для развития отношений в обществе и государстве;</p> <p>формирование уважительного отношения к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты, наделённые трудовыми правами и обязанностями;</p> <p>усвоение понятий <i>трудовое право, трудовые отношения, трудовые правоотношения, работник, работодатель, при-</i></p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
			рассмотреть основные функции органов по трудоустройству; продолжить формирование умений и навыков анализа правовой информации, аргументирования собственных суждений
24–25	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. § 19	Уроки смешанного типа, комбинированный урок	Дать представление обучающимся о порядке приёма на работу; охарактеризовать основные требования, предъявляемые к работнику и работодателю, при оформлении трудовых отношений; определить основные гарантии при приёме на работу; добиться усвоения обучающимися основных понятий уроков; продолжить формирование умений и навыков анализа правовой информации, моделирования правовых ситуаций; аргументирования собственных суждений

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p><i>нудительный труд, минимальный размер оплаты труда, коллективный договор, трудовое соглашение, трудоустройство, занятость, трудоспособный возраст, безработный, профсоюз, пособие по безработице, государственные учреждения службы занятости;</i></p> <p>поиск примеров трудовых отношений, обстоятельств, влияющих на возникновение и развитие трудовых отношений в разных сферах народного хозяйства, получения физическими лицами государственных услуг в сфере содействия занятости населения и защиты от безработицы; использование полученной в результате проведённого поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>формирование навыков использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области трудового права, анализа правовой информации, определяющей трудовые права и обязанности различных субъектов права</p>	
<p>Изучение порядка приёма на работу посредством заключения трудового договора, чему предшествует подача работодателю заявления и других необходимых документов; определение перечня документов, которые может потребовать от работника работодатель при заключении трудового договора (перечень установлен трудовым законодательством);</p> <p>определение установленных законом гарантий соблюдения и защиты прав работника при приёме на работу;</p> <p>исследование трудового договора как важного юридического документа, регулирующего порядок взаимоотношений работников и работодателей;</p> <p>изучение формы и содержания трудового договора;</p> <p>усвоение понятий <i>трудовая книжка, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, гарантии при приёме на работу, трудовой договор, срочный трудовой договор, испытательный срок, правила внутреннего трудового распорядка;</i></p> <p>поиск примеров существенных условий трудового догово-</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
26–27	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. § 20	Уроки смешанного типа, комбинированный урок	<p>Дать представление обучающимся о трудовых спорах, определить основные способы их урегулирования; рассмотреть сущность дисциплинарных проступков, виды дисциплинарных взысканий; охарактеризовать сущность материальной ответственности и основания наступления полной материальной ответственности; добиться усвоения обучающимися основных понятий уроков; продолжить формирование умений и навыков анализа правовой информации, моделирования правовых ситуаций, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений</p>

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>ра, приёма на работу и прекращения трудовых правоотношений;</p> <p>формирование навыков решения правовых задач, требующих базовых знаний в области трудового права, анализа правовой информации, определяющей трудовые права и обязанности работника и работодателя в условиях возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений</p>	
<p>Рассмотрение основных правил разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров;</p> <p>изучение материальной ответственности работника и работодателя за причиняемый вред в трудовых отношениях;</p> <p>определение условий возникновения материальной ответственности работника и работодателя;</p> <p>изучение норм трудового законодательства, устанавливающих государственный надзор и контроль в сфере труда;</p> <p>рассмотрение порядка и правил рассмотрения индивидуальных трудовых споров;</p> <p>изучение трудового распорядка организации, определяемого правилами внутреннего трудового распорядка;</p> <p>исследование оснований привлечения к дисциплинарной ответственности;</p> <p>определение содержания полной материальной ответственности работника;</p> <p>усвоение понятий <i>индивидуальный трудовой спор, комиссия по трудовым спорам, коллективный трудовой спор, забастовка, дисциплинарное взыскание, материальная ответственность</i>;</p> <p>поиск примеров способов урегулирования индивидуальных и коллективных трудовых споров;</p> <p>использование полученной в результате проведённого поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>формирование навыков использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области трудового права, анализа правовой информации, определяющей дисциплину труда и разрешение трудовых споров</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
28	Рабочее время и время отдыха. § 21	Урок смешан- ного типа, ком- бинированный урок	Дать представление обу- чающимся о рабочем времени; уяснить правила определения продол- жительности рабочего времени для отдельных категорий работников; рассмотреть порядок и правила предоставле- ния работнику времени отдыха и виды времени отдыха; добиться усвоения обучающимися основных понятий урока; продол- жить формирование уме- ний и навыков анализа текстов правовых актов, моделирования правовых ситуаций, систематизации полученных знаний, аргу- ментирования собствен- ных суждений
29–30	Правовое регу- лирование труда несовершенно- летних. Льготы, гарантии и ком- пенсации, пре- дусмотренные трудовым зако- нодательством. § 22	Уроки сме- шанного типа, комбиниро- ванный урок	Дать представление обуча- ющимся об особенностях правового регулирования труда несовершенноле- тних; рассмотреть льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудо- вым законодательством; добиться усвоения обуча- ющимися основных поня- тий уроков; продолжить формирование умений и навыков систематизации

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>Рассмотрение правил трудового законодательства, закрепляющего порядок трудовой деятельности и устанавливающего специальное время работы и отдыха;</p> <p>изучение видов отдыха в условиях трудовой деятельности;</p> <p>рассмотрение содержания сверхурочной работы;</p> <p>определение видов обстоятельств, влияющих на предоставление работнику отпусков;</p> <p>изучение правил установления неполного рабочего дня, неполной рабочей недели, особых условий труда для отдельных категорий работников;</p> <p>усвоение понятий <i>рабочее время, совместительство, сверхурочная работа, время отдыха, праздничные дни, отпуск, заработная плата</i>;</p> <p>поиск примеров труда работников, имеющих право на неполный режим работы, привлечения работодателем работника к сверхурочной работе с его письменного согласия и без его согласия;</p> <p>использование полученной в результате проведённого поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>формирование навыков использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области трудового права, анализа правовой информации, определяющей права работника на отдых в условиях трудовой деятельности</p>	
<p>Рассмотрение норм трудового права, устанавливающего особые условия труда несовершеннолетних;</p> <p>изучение условий заключения трудового договора по достижении несовершеннолетним возраста 15 лет;</p> <p>определение отдельных сфер трудовой деятельности, в которых запрещается использовать труд несовершеннолетних;</p> <p>изучение особых льгот несовершеннолетних работников в области определения рабочего времени;</p> <p>рассмотрение условий, при которых трудовое законодательство оказывает поддержку работникам, обучающимся очно или заочно в образовательных организациях высшего образования;</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
			полученных знаний, моделирования правовых ситуаций, аргументирования собственных суждений
31	Контрольно-проверочный урок по разделам I — IV (1 ч)		
31	Контрольно-проверочный урок	Урок развивающего контроля	<p>Определить результаты освоения обучающимися содержания программы, изученного на уроках 1–30;</p> <p>создать условия для обобщения и углубления представлений об основных закономерностях функционирования правовых явлений, особенностях правового регулирования отдельных сфер жизни личности, общества, государства, формирования правовой компетентности в данной предметной области</p>

<p>Основные виды деятельности обучающихся</p>	<p>Дата проведения (план/факт)</p>
<p>определение видов обстоятельств, влияющих на установление льгот для лиц, нуждающихся в особой социальной поддержке;</p> <p>рассмотрение условий установления в трудовом законодательстве дополнительных льгот и гарантий;</p> <p>изучение правил получения пособия по временной нетрудоспособности по основному месту работы и на работе по совместительству;</p> <p>усвоение понятий <i>льгота, иждивенцы, пособие по временной нетрудоспособности, государственная аккредитация, охрана труда</i>;</p> <p>поиск примеров правового закрепления улучшенных условий труда для несовершеннолетних и лиц, нуждающихся в особой социальной поддержке;</p> <p>формирование навыков использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области трудового права, анализа правовой информации, определяющей условия труда лиц, нуждающихся в особой социальной поддержке</p>	
<p>Выполнение тестовых заданий, письменной работы, творческий отчёт, защита проектов, рефератов (для диагностической работы учитель может отобрать задания из поурочных материалов учебно-методического пособия, а также из ч. 2 учебника 11 класса)</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
32–36	V. Административное право и административный процесс (5 ч)		
32–33	Административное право и административные правоотношения. § 23	Уроки смешанного типа	<p>Дать представление обучающимся об административном праве и государственном управлении; рассмотреть основные методы государственного управления и меры административного принуждения; определить структуру административного правоотношения и охарактеризовать его элементы; рассмотреть особенности субъектов административных правоотношений, наделённых государственно-властными полномочиями; добиться усвоения обучающимися основных понятий уроков; продолжить формирование умений и навыков анализа содержания текстов нормативных правовых актов, систематизации полученных знаний, моделирования правовых ситуаций, аргументирования собственных суждений</p>

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>Рассмотрение административного права, являющегося публичным правом и регулирующим отношения в сфере государственного управления;</p> <p>изучение источников административного права;</p> <p>изучение методов государственного управления и форм государственного принуждения;</p> <p>исследование содержания компетенции органов исполнительной власти;</p> <p>определение видов органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Федерации;</p> <p>изучение системы государственной службы, включающей государственную гражданскую службу, военную службу и правоохранительную службу;</p> <p>определение установленных законом ограничений видов деятельности для лиц, которые обладают статусом гражданского служащего;</p> <p>усвоение понятий <i>административное право, государственное управление, метод убеждения, метод предписаний, государственное принуждение, административное принуждение, административное правоотношение, компетенция, государственный орган, государственная должность, государственная служба, государственный служащий</i>;</p> <p>поиск примеров государственных служащих разных видов государственной службы, видов административных правоотношений;</p> <p>использование полученной в результате проведённого поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>формирование навыков использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области административного права, анализа правовой информации, определяющей взаимоотношения субъектов в административных правоотношениях</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
34–35	Административные правонарушения и административная ответственность. § 24	Уроки смешанного типа, комбинированный урок	Сформировать представление обучающихся об административном правонарушении и административной ответственности; рассмотреть виды административных правонарушений, виды и признаки субъектов административных правонарушений; определить основания наступления административной ответственности и охарактеризовать меры административного наказания, обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность; добиться усвоения обучающимися основных понятий уроков; продолжить формирование умений и навыков систематизации полученных знаний, моделирования правовых ситуаций, аргументирования собственных суждений
36	Как разрешить административный спор? Производство по	Урок смешанного типа, комбинированный урок	Сформировать представление обучающихся о порядке, правилах, основных стадиях производства по

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>Изучение административного правонарушения как основания применения мер административного принуждения; рассмотрение признаков административного правонарушения;</p> <p>определение сфер применения мер административной ответственности;</p> <p>определение субъектов административной ответственности;</p> <p>исследование причин непривлечения к административной ответственности и освобождения лица от административной ответственности;</p> <p>определение обстоятельств, смягчающих и отягчающих административную ответственность;</p> <p>рассмотрение применения административного наказания за совершение административного правонарушения как способа предупреждения совершения новых правонарушений;</p> <p>рассмотрение видов административных правонарушений и наказаний за их совершение, закреплённых в Кодексе РФ об административных правонарушениях;</p> <p>усвоение понятий <i>административное правонарушение, административная ответственность, предупреждение, административный штраф, административный арест</i>;</p> <p>поиск примеров мер административного наказания;</p> <p>использование полученной в результате проведённого поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>формирование навыков использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области административного права, анализа правовой информации, определяющей условия и основания привлечения к административной ответственности</p>	
<p>Изучение производства по делам об административных правонарушениях, осуществляемого в целях разрешения дел, связанных с совершением административных правонарушений;</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
	делам об административных правонарушениях. § 25		делам об административных правонарушениях; определить систему органов, компетентных рассматривать дела о совершении административных правонарушений; охарактеризовать права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях и меры государственного принуждения, которые могут к ним применяться; добиться усвоения обучающимися основных понятий урока; продолжить формирование навыков анализа правовой информации, систематизации полученных знаний, моделирования правовых ситуаций, аргументирования собственных суждений
37–46	VI. Уголовное право и уголовный процесс (10 ч)		
37–38	Понятие и сущность уголовного права. § 26	Уроки смешанного типа, дискуссия, проблемный урок, комбинированный урок	Дать представление обучающимся об уголовном праве; рассмотреть принципы и пределы действия норм уголовного права; определить состав преступления; охарактеризовать призна-

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>определение возможных участников производства по делам об административных правонарушениях, этапов процесса рассмотрения дела об административном правонарушении;</p> <p>исследование прав и обязанностей участников производства по делам об административных правонарушениях;</p> <p>определение органов, компетентных рассматривать дела о совершении административных правонарушений;</p> <p>изучение производства по делам об административных правонарушениях как процедуру рассмотрения факта совершения административного правонарушения с момента его выявления и до исполнения постановления о назначении административного наказания;</p> <p>исследование мер государственного принуждения, применяемых к участникам производства по делам об административных правонарушениях;</p> <p>усвоение понятий <i>административное наказание, административное задержание, доставление, доказательство, ходатайство, отвод</i>;</p> <p>поиск примеров реализации в отношении участников производства по делам об административных правонарушениях мер государственного принуждения;</p> <p>формирование навыков использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области административного права, анализа правовой информации, определяющей порядок и правила привлечения к административной ответственности</p>	
<p>Изучение норм уголовного права, ориентированных на охрану прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также на предотвращение преступлений;</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
			ки преступления и признаки (элементы) состава преступления; добиться усвоения обучающимися основных понятий уроков; продолжить формирование умений и навыков анализа правовой информации, систематизации полученных знаний, моделирования правовых ситуаций, аргументирования собственных суждений
39	Основные виды преступлений. § 27	Урок смешанного типа, комбинированный урок	Дать представление обучающимся о категориях преступлений; рассмотреть виды преступлений в зависимости от объекта посягательства; охарактеризовать понятие и признаки соучастия и рассмотреть

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>рассмотрение уголовного права как отрасли публичного права, имеющей лишь один источник — Уголовный кодекс РФ;</p> <p>рассмотрение принципов уголовного права;</p> <p>исследование структуры уголовного закона;</p> <p>рассмотрение признаков преступления;</p> <p>изучение состава преступления и его признаков (элементов);</p> <p>изучение состава преступления как основания привлечения к уголовной ответственности;</p> <p>формирование навыков аргументирования с опорой на собственные взгляды, значение норм уголовного права для обеспечения безопасности и правопорядка в разных сферах личной, государственной и общественной жизни;</p> <p>усвоение понятий <i>уголовное право, преступление, деяние, состав преступления, объект преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления, объективная сторона преступления, вина, умысел, неосторожность, мотив преступления, цель преступления, казус</i>;</p> <p>поиск примеров признаков (элементов) состава преступления в совершённых противоправных деяниях;</p> <p>использование полученной в результате проведённого поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>формирование навыков использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области уголовного права, анализа правовой информации, определяющей криминальный характер поведения</p>	
<p>Изучение видов преступлений;</p> <p>рассмотрение категорий преступлений в зависимости от опасности и тяжести содеянного и от объекта преступного посягательства;</p> <p>рассмотрение соучастников и признаков соучастия в преступлении;</p> <p>определение влияния аффекта на квалификацию преступления;</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
			<p>виды соучастников; добиться усвоения обучающимися основных понятий урока; продолжить формирование умений и навыков анализа правовой информации, систематизации полученных знаний, моделирования правовых ситуаций, аргументирования собственных суждений</p>
40–41	Уголовная ответственность и наказание. § 28–29	Уроки смешанного типа, комбинированный урок	<p>Сформировать представление обучающихся об уголовной ответственности; рассмотреть основания освобождения от уголовной ответственности; охарактеризовать понятие и виды наказаний; рассмотреть особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних; добиться усвоения обучающимися основных понятий уроков; продолжить формирование умений и навыков анализа правовой информации, систематизации полученных знаний, моделирования правовых ситуаций, аргументирования собственных суждений</p>

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>рассмотрение преступного сообщества как самой опасной из всех разновидностей соучастия с предварительным сговором;</p> <p>усвоение понятий <i>убийство, кража, аффект, грабёж, соучастие в преступлении, исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник, преступное сообщество</i>;</p> <p>поиск примеров видов преступлений, соучастников преступления;</p> <p>использование полученной в результате проведённого поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>формирование навыков использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области уголовного права, анализа правовой информации, необходимой для определения преступного поведения</p>	
<p>Изучение уголовной ответственности как неблагоприятных последствий для лица, нарушившего уголовный закон;</p> <p>рассмотрение признаков уголовной ответственности;</p> <p>определение сходства и различия уголовной ответственности от иных ранее изученных видов юридической ответственности;</p> <p>определение особенностей привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних;</p> <p>рассмотрение обстоятельств, исключающих преступность деяния (необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое, психическое принуждение, исполнение приказа, обоснованный риск);</p> <p>исследование обстоятельств, учёт которых необходим для назначения справедливого и целесообразного уголовного наказания;</p> <p>рассмотрение оснований для условно-досрочного освобождения от отбывания назначенного судом наказания, освобождения от уголовной ответственности;</p> <p>изучение целей и видов уголовных наказаний;</p> <p>исследование влияния факта несовершеннолетия осуждённого на сроки фактического отбытия наказания;</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
42–46	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. § 30	Уроки смешанного типа, проблемный урок, деловая игра, комбинированный урок	Сформировать представление учащихся об уголовном процессе и его принципах, о правовом положении обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе; рассмотреть содержание основных стадий уголовного процесса, основные права и обязанности участников уголовного процесса; определить основные требования к оформлению процессуальных документов, определить особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних;

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>рассмотрение оснований назначения несовершеннолетнему нескольких принудительных мер воспитательного воздействия;</p> <p>усвоение понятий <i>уголовная ответственность, уголовное наказание, штраф, лишение свободы, смертная казнь, принудительные работы, исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы, условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, принудительная мера воспитательного воздействия;</i></p> <p>поиск примеров назначения уголовных наказаний, принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых в отношении несовершеннолетнего;</p> <p>формирование навыков использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области уголовного права, анализа правовой информации, необходимой для определения мер государственного принуждения, лицу, признанному виновным в совершении преступления</p>	
<p>Рассмотрение порядка и правил возбуждения, расследования и рассмотрения уголовных дел в суде, закреплённых в Уголовно-процессуальном кодексе РФ;</p> <p>рассмотрение принципов и стадий уголовного процесса;</p> <p>определение основных процессуальных прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства;</p> <p>исследование особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних;</p> <p>определение различий видов уголовного преследования;</p> <p>усвоение понятий <i>уголовно-процессуальное право, процессуальные нормы, уголовное судопроизводство, уголовный процесс, принципы уголовного процесса, стадия уголовного процесса, подозреваемый, потерпевший, понятой, обвиняемый, подсудимый, орган предварительного расследования, государственный обвинитель, уголовное преследование, презумпция невиновности, меры пресечения, привод, возбуждение уголовного дела, заявление о преступлении;</i></p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
			развитие творческих способностей обучающихся при решении проблем процессуального характера; продолжить формирование умений и навыков анализа правовых и правоприменительных актов, самостоятельного поиска необходимой правовой информации, моделирования правовых ситуаций, аргументирования собственных суждений
47–60	VII. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (14 ч)		
47	Пенсионная система и страхование. § 31	Урок смешанного типа, комбинированный урок	Сформировать представление обучающихся о страховании и его видах, правовых основах социальной защиты и социального обеспечения; охарактеризовать порядок социального страхования, приобретения и прекращения права на получение пенсий и пособий; продолжить формирование умений и навыков анализа и самостоятельного поиска необходимой правовой информации, аргументирования собственных суждений

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>поиск примеров процессуальных действий участников уголовного процесса в период рассмотрения дела; использование полученной в результате проведённого поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности; формирование навыков использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области уголовного процесса, анализа правовой информации, необходимой для определения процессуальных действий сторон в уголовном судопроизводстве</p>	
<p>Рассмотрение страхования как особого вида отношений, который обеспечивает страховую защиту человека или организации от различного рода опасностей; рассмотрение обязательного страхования, при котором государство устанавливает обязательность внесения соответствующим кругом страхователей страховых платежей; изучение видов обязательного и добровольного страхования; рассмотрение пенсионной системы в России; изучение государственного управления финансами пенсионного обеспечения в России, осуществляемого Пенсионным фондом РФ; определение оснований выплаты пенсий и оказания социальной помощи; изучение отдельных видов пенсий и социальной помощи; исследование государственного страхования как механизма обеспечения различных видов социальной помощи; усвоение понятий <i>пенсия, социальное страхование, государственные пособия</i>;</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
48	Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения. § 32	Комбинированный урок	Сформировать представление обучающихся о финансовой деятельности в государстве, о формах денежного обращения и банковской системе Российской Федерации; рассмотреть права и обязанности вкладчиков банка; продолжить формирование умений и навыков анализа и самостоятельного поиска необходимой правовой информации, аргументирования собственных суждений
49	Налоговое право. § 33	Комбинированный урок	Сформировать представление обучающихся о налоговом праве, основах налогообложения; рассмотреть виды налогов и сборов, права и обязан-

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/ факт)
<p>поиск примеров назначения и выплаты пенсий и пособий гражданам, имеющим детей;</p> <p>формирование навыков использования норм права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации отдельных льгот для лиц, имеющих на них право</p>	
<p>Рассмотрение финансового права как совокупности правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства, юридических и физических лиц;</p> <p>изучение видов денежного обращения и банковской системы в России;</p> <p>определение функций банков;</p> <p>исследование порядка и правил выпуска в обращение денежных знаков (эмиссия) Центральным банком РФ;</p> <p>исследование прав и возможностей вкладчиков, заёмщиков, банков;</p> <p>рассмотрение обязательного страхования вкладов;</p> <p>изучение аудита как деятельности по проведению проверки финансовой отчётности;</p> <p>усвоение понятий <i>денежное обращение, наличное обращение, безналичное обращение, эмиссия денежных знаков, банк, лицензия, вклад, финансовое право, аудит</i>;</p> <p>поиск примеров видов кредитных учреждений;</p> <p>использование полученной в результате проведённого поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>формирование навыков использования норм финансового права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации прав вкладчиков</p>	
<p>Рассмотрение налогового права как совокупности правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения;</p> <p>исследование характерных черт налоговых отношений;</p> <p>изучение видов обязательных к уплате налогов и сборов;</p> <p>рассмотрение принципов налогового права;</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
			ности налогоплательщиков, меры ответственности за совершение налоговых правонарушений; охарактеризовать функции, порядок и правила уплаты налогов; продолжить формирование умений и навыков анализа и самостоятельного поиска необходимой правовой информации, аргументирования собственных суждений
50–51	Экологическое право. § 34	Уроки смешанного типа, подготовка проекта, комбинированный урок	Дать представление обучающимся об экологическом праве и источниках экологического права, об экологических правах и обязанностях; охарактеризовать экологические правоотношения, экологические требования, направления и методы государственного управления охраной

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>изучение системы налогообложения в Российской Федерации, признаков налога;</p> <p>определение функций налогов и сборов, негативных последствий совершения налоговых правонарушений для налогоплательщика, общества и государства;</p> <p>исследование основных функций Федеральной налоговой службы России;</p> <p>рассмотрение объектов налогового правоотношения и последствий незаконного освобождения от уплаты налога;</p> <p>изучение мер принуждения, обеспечивающих обязанность физических и юридических лиц платить установленные законом налоги и сборы;</p> <p>усвоение понятий <i>налогоплательщик, налоговое право, сбор, налог, объект налогового правоотношения, налоговое правонарушение, недоимка, пеня</i>;</p> <p>поиск примеров регулирования отношений в сфере налогообложения, субъектов-налогоплательщиков и объектов налогообложения;</p> <p>использование полученной в результате проведённого поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>формирование навыков использования норм налогового права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации прав и обязанностей налогоплательщиков</p>	
<p>Изучение экологического права как совокупности юридических норм, предназначенных для регулирования поведения людей по отношению к окружающей среде;</p> <p>рассмотрение природоохранного и природоресурсного права;</p> <p>исследование сущности правовой охраны окружающей среды;</p> <p>изучение принципов экологического права;</p> <p>исследование сущности контрольно-надзорной деятельности государства в области охраны окружающей среды;</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
			<p>окружающей среды и рационального природопользования; рассмотреть содержание основных экологических прав человека и их законодательное закрепление, понятие и признаки экологических правонарушений и мер экологической ответственности; добиться усвоения обучающимися основных понятий уроков; продолжить формирование умений и навыков анализа правовой информации, систематизации полученных знаний, моделирования правовых ситуаций, аргументирования собственных суждений</p>

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>рассмотрение видов экологических правонарушений и мер экологической ответственности;</p> <p>исследование оснований внесения редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов в Красную книгу РФ и красные книги субъектов Федерации;</p> <p>рассмотрение экологических прав как особой разновидности конституционных прав человека, связанных с окружающей и природной средой;</p> <p>исследование содержания права на благоприятную окружающую среду;</p> <p>изучение видов платы за пользование природными ресурсами;</p> <p>рассмотрение Министерства природных ресурсов и экологии РФ как основного органа управления в области охраны окружающей среды;</p> <p>рассмотрение экологических правонарушений и наступления юридической ответственности за их совершение;</p> <p>формирование навыков аргументирования с опорой на собственные взгляды значения норм экологического права для развития общественных отношений;</p> <p>усвоение понятий <i>экология, экологическое право, природоохранные нормы, природоресурсные нормы, экологические правоотношения, экологический контроль, экологическая экспертиза, экологические правонарушения, экологическая ответственность, экоцид</i>;</p> <p>поиск примеров объектов, включённых в Список всемирного наследия ЮНЕСКО, объектов охраны окружающей среды, негативного воздействия на окружающую среду и прав на благоприятную окружающую среду;</p> <p>использование полученной в результате проведённого поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>формирование навыков использования норм экологического права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации экологических прав</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
52	Правовое регулирование отношений в области образования. § 35	Урок смешанного типа, комбинированный урок	Сформировать представление обучающихся об образовательном праве и принципах государственной политики в области образования; охарактеризовать виды образовательных организаций; рассмотреть права и обязанности субъектов образовательных правоотношений; продолжить формирование умений и навыков анализа и самостоятельного поиска необходимой правовой информации, аргументирования собственных суждений

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>Рассмотрение целостной системы правовых норм, устанавливающих общеобязательные правила в области образования;</p> <p>изучение принципов государственной политики в области образования и содержания образовательных правоотношений;</p> <p>рассмотрение уровней общего и профессионального образования;</p> <p>определение видов уровней высшего образования;</p> <p>изучение форм получения образования;</p> <p>исследование условий оказания образовательной организацией образовательных услуг;</p> <p>определение прав и обязанностей субъектов образовательной деятельности;</p> <p>исследование оснований распространения на образовательные правоотношения действия Гражданского кодекса РФ и Закона РФ «О защите прав потребителей»;</p> <p>исследование сущности федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>формирование навыков аргументирования с опорой на собственные взгляды значение норм образовательного права для развития общественных отношений, уважительного отношения к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты, наделённые образовательными правами и обязанностями;</p> <p>усвоение понятий <i>образовательное право, федеральный государственный образовательный стандарт, образовательное правоотношение, устав образовательной организации, единый государственный экзамен</i>;</p> <p>поиск примеров прав и обязанностей участников образовательных отношений, видов образовательных организаций, ситуаций нарушения и защиты прав участников образовательных отношений;</p> <p>использование полученной в результате проведённого поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности;</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
53	Профессиональное юридическое образование. § 36	Урок смешанного типа	Сформировать представление обучающихся о способах и формах получения высшего юридического образования; рассмотреть виды образовательных организаций высшего образования; охарактеризовать порядок и правила оформления образовательных отношений между вузом и студентом (абитуриентом); рассмотреть сущность новых концепций, направлений и технологий в сфере высшего юридического образования; продолжить формирование умений и навыков анализа правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений
54–60	Юридические профессии: судьи, адвокаты,	Уроки смешанного типа, лекция, семинар,	Сформировать представление обучающихся о юридических профес-

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>формирование навыков использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области образовательного права, анализа правовой информации, определяющей правовое положение участников образовательных правоотношений</p>	
<p>Изучение возможностей получения юридического образования в организациях высшего образования, имеющих лицензию на право образовательной деятельности; рассмотрение организационно-правовых форм организаций высшего образования: университет, институт и их обособленных структурных подразделений; определение форм обучения в организациях высшего образования юридического профиля; изучение уровней высшего образования; исследование особенностей высшего юридического образования; рассмотрение аккредитации как процедуры, которая подтверждает качество услуг образовательной организации; исследование общих правил поступления в вузы юридического профиля; усвоение понятий <i>юридическое образование, университет, институт, филиал, лицензия, аккредитация, устав образовательной организации</i>; поиск примеров реализации прав обучающихся на получение высшего образования; использование полученной в результате проведённого поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности; формирование навыков использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области образовательного права, анализа правовой информации, определяющей правовое положение участников образовательных правоотношений в организациях высшего образования</p>	
<p>Рассмотрение правового статуса судьи; изучение системы прокуратуры и полномочий прокуроров;</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
	<p>прокуроры, нотариусы, следователи.</p> <p>Особенности профессиональной юридической деятельности.</p> <p>§ 37, § 38, § 39</p>	<p>проблемный урок, практикум, комбинированный урок</p>	<p>сиях, профессиональной этике юристов; охарактеризовать правовой статус и особенности профессиональной деятельности судьи, адвоката, нотариуса, прокурора, следователя; рассмотреть требования, предъявляемые к их профессиональным и личным качествам, а также особенности профессиональной этики судьи и адвоката; продолжить формирование умений и навыков анализа, самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений</p>
61–65	VIII. Международное право (5 ч)		
61	<p>Международное право как основа взаимоотношений государств.</p> <p>§ 40</p>	<p>Урок смешанного типа, комбинированный урок</p>	<p>Сформировать представление обучающихся о международном праве; рассмотреть принципы, виды субъектов, источники международного права; продолжить формирование умений и навыков</p>

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>определение требований к лицу, претендующему на должность судьи, адвоката, прокурора, нотариуса, следователя, частного детектива;</p> <p>рассмотрение прав и обязанностей адвокатов, нотариусов, прокуроров, следователей;</p> <p>изучение этических требований в профессиональной среде нотариусов, адвокатов, судей;</p> <p>исследование особенностей профессиональной деятельности судьи, адвоката, прокурора, нотариуса, следователя, частного детектива;</p> <p>усвоение понятий <i>профессиональная юридическая деятельность, судья, адвокат, следователь, прокуратура, адвокатура, нотариальная палата, подследственность, профессиональная этика, юридическая этика</i>;</p> <p>поиск примеров нарушения правил судейской, адвокатской, нотариальной этики и добросовестного исполнения обязанностей юристами разной профессиональной принадлежности;</p> <p>использование полученной в результате проведенного поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>формирование навыков использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области профессиональной деятельности юристов, анализа правовой информации, определяющей правовое положение юристов из разных отраслей профессиональной деятельности</p>	
<p>Изучение международного права как особой системы юридических норм, регулирующих международные отношения, возникающие между государствами, созданными ими международными организациями и другими субъектами международных отношений при установлении взаимных прав и обязанностей сторон;</p> <p>определение различий международного публичного и международного частного права;</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
			анализа правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений
62–65	Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека. § 41, § 42	Уроки смешанного типа, конференция, проблемный урок, комбинированный урок	Дать представление обучающимся о международных правовых актах, провозглашающих и закрепляющих права человека, о международно-правовом понимании прав человека и деятельности Европейского суда по правам человека; рассмотреть основ-

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>рассмотрение принципов международного права; рассмотрение источников международного права, которыми являются международные конвенции, международный обычай, общие принципы права, судебные решения и доктрины специалистов по публичному праву; исследование процедур признания источника международного права Российской Федерацией; рассмотрение деятельности международных организаций (межправительственных и неправительственных); усвоение понятий <i>международное право, субъекты международного права, международная организация, межправительственная организация, неправительственная организация, принципы международного права, ратификация, международная конвенция, международный договор</i>;</p> <p>поиск примеров источников международного права, деятельности международных организаций (межправительственных и неправительственных); использование полученной в результате проведённого поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>формирование навыков использования норм международного права в решении правовых задач, анализа правовой информации о месте и роли норм международного права в урегулировании межгосударственных отношений</p>	
<p>Рассмотрение форм международного сотрудничества, которое привело к созданию многочисленных организаций, обеспечивающих совместные действия стран и защиту прав человека;</p> <p>изучение особой роли Организации Объединённых Наций (ООН);</p> <p>рассмотрение основных положений Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Конвенции о правах ребёнка 1989 г.;</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
			<p>ные положения Всеобщей декларации прав человека 1948 г.; охарактеризовать основные положения Конвенции ООН о правах ребёнка 1989 г., механизм международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени, особенности подачи жалобы в Европейский суд по правам человека; охарактеризовать меры международно-правовой ответственности, основные положения международного гуманитарного права; продолжить формирование умений и навыков анализа текстов международных правовых актов, самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений</p>

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>исследование современной системы защиты прав человека, включающей три уровня: национальный, региональный и международный;</p> <p>рассмотрение стандартов защиты прав человека согласно Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод;</p> <p>изучение порядка и правил обращения с жалобами в Европейский суд по правам человека;</p> <p>изучение форм и видов международно-правовой ответственности;</p> <p>рассмотрение правил ведения войны и отношение воюющих сторон к военнопленным и мирному населению;</p> <p>исследование индивидуальной уголовной ответственности физических лиц за совершённые ими преступления против мира и безопасности человечества;</p> <p>исследование норм международного права, регулирующих сотрудничество по гуманитарным вопросам и образующих международное гуманитарное право;</p> <p>определение правил поведения участников международных вооружённых конфликтов;</p> <p>усвоение понятий <i>декларация, пакт, конвенция, репрессалии, реторсии, международное гуманитарное право, реституция, репарация, капитуляция, комбатанты, некомбатанты, правозащитное движение, омбудсмен, международно-правовая ответственность, «добрые услуги», движение Красного Креста, жертвы войны, военнопленный, геноцид</i>;</p> <p>приводить примеры международных правовых актов, содержащих основные юридические гарантии реализации прав и свобод личности;</p> <p>использование полученной в результате проведённого поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>формирование навыков использования норм международного права в решении правовых задач, анализа правовой информации о месте и роли норм международного права в обеспечении защиты прав личности в мирное и военное время</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
66	Повторительно-обобщающий урок (1 ч)		
66	Повторительно-обобщающий урок	Урок развивающего контроля (письменная работа, тестирование)	Определить результаты освоения обучающимися содержания программы, изученного на уроках по курсу «Право. Основы правовой культуры», сформированности общеучебных умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; создать условия для обобщения и углубления представлений об основных закономерностях функционирования правовых и государственно-правовых явлений, об организации власти и управления в России, о правовом регулировании отправления правосудия и правовой охраны интересов личности, общества, государства, формирования правовой компетентности в данной предметной области
67–70	Резерв (4 ч)		
67–70	Резерв свободного учебного времени	Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний,	Освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности характерной для сферы

Продолжение табл.

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>Выполнение тестовых заданий, письменной работы (для итоговой диагностической работы учитель может отобрать задания из поурочных материалов учебно-методического пособия, а также из ч. 2 учебника 11 класса)</p>	
<p>Работа с источниками и нормами права, их анализ с точки зрения конкретных условий реализации; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
		отработки умений и рефлексии, комплексного применения знаний, умений и навыков, развивающего контроля	юриспруденции; овладение знаниями и умениями, навыками, востребованными в социально-правовой жизни, позволяющими ориентироваться в политико-правовой действительности, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе, формирование правосознания и правовой культуры, правовой компетентности, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности, общества, государства;</p> <p>решение отдельных правовых споров с учётом социально-правового опыта обучающегося;</p> <p>исследование юридически значимых документов, составление планов, формулировка собственных выводов;</p> <p>формирование навыков ведения диалога, дискуссии по правовой тематике;</p> <p>совершенствование умений формулировать и аргументировать своё мнение по проблемам функционирования и развития государственно-правовых явлений;</p> <p>поиск необходимой правовой информации, представленной в любом виде;</p> <p>использование полученной в результате проведённого поиска информации в своей проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы (выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования)</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (базовый уровень)

Изучение курса «Право. Основы правовой культуры» на базовом уровне в 11 классе ориентировано на получение обучающимися компетентностей в сфере юриспруденции и предполагает:

— овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых основано существование и развитие отдельных государственно-правовых институтов, отраслей и механизмов, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к их изучению;

— умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария в сфере основных правовых и государственных институтов, механизмов и процедур, рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

— наличие представлений о взаимосвязанном развитии права и государства, об основных связях права с областями знаний наук об обществе.

Планируемые результаты освоения курса «Право. Основы правовой культуры»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предполагает достижение обучающимися в ходе освоения курса «Право. Основы правовой культуры» на базовом уровне следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

— воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

— формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, кон-

тролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

— владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

— владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Содержание курса «Право. Основы правовой культуры» (на основе Примерной программы среднего общего образования)

Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Виды и формы сделок. Обязательственное право. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.

Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Права потребителей. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Семейное право. Источники семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

(тема изучается только на углублённом уровне)

Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Безработный. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Рабочее время. Время отдыха. Льгота. Иждивенцы. Заработная плата.

Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Административное право. Источники административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Принципы уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления.

Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Налоговое право. Виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налоговых правонарушений.

Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Международное гуманитарное право и права человека. Принципы и источники международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов.

**Календарно-тематическое
и поурочное планирование курса «Право.
Основы правовой культуры» в 11 классе
(базовый уровень)**

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
1–5	И. Гражданское право (5 ч)		
1	Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений. § 1, § 2	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Дать представление о гражданском праве, гражданских правоотношениях и субъектах гражданских правоотношений; рассмотреть виды субъектов гражданских правоотношений и определить их правосубъектность; продолжить формирование умений и навыков изложения и аргументации собственных суждений, сравнительного анализа правовых понятий
2	Сделки и представительство. Обязательственное право.	Урок смешанного типа, комбинированный урок	Дать представление обучающимся о сделке, об обязательственном праве и обязательствах, о договорном

<p align="center">Основные виды деятельности обучающихся</p>	<p align="center">Дата проведения (план/ факт)</p>
<p>Изучение понятия «гражданское право», его характерных признаков как отрасли права; рассмотрение принципов, действующих в гражданских правоотношениях, на основе которых выстраиваются взаимоотношения субъектов (сторон) гражданского права; определение гражданской правосубъектности и обстоятельств, влияющих на объём гражданской правосубъектности физического лица; изучение участия в гражданских правоотношениях объединения людей путём создания ими юридического лица; аргументирование с опорой на собственные взгляды значения норм гражданского права для развития отношений в обществе и государстве; усвоение понятий <i>гражданское право, вещь, информация, физическое лицо, гражданская правоспособность, гражданская дееспособность, полная дееспособность, юридическое лицо</i>; осуществление поиска примеров отношений, регулируемых нормами гражданского права, использования норм гражданского права в обыденной жизни; формирование навыков использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации субъективных прав в сфере гражданского оборота, определяющей гражданскую правосубъектность различных субъектов права</p>	
<p>Рассмотрение сделок как действий физических и юридических лиц, в результате которых возникают, изменяются или прекращаются гражданские правоотношения;</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
	<p>Понятие и сущность договора. Виды договоров. § 3, § 4, § 5</p>		<p>праве и договоре; добиться усвоения учащимися основных понятий урока; продолжить формирование умений и навыков анализа содержания текстов нормативных правовых актов, договоров, аргументирования собственных суждений</p>
3	<p>Право собственности и его виды. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. Гражданско-правовая ответственность и способы за-</p>	<p>Урок смешанного типа, комбинированный урок</p>	<p>Сформировать представление обучающихся об имущественных правах и праве собственности, об общей совместной и общей долевой собственности; рассмотреть основания возникновения права собственности; рассмотреть виды личных неимущественных прав (нематериальных благ); определить способы защиты права собственности и личных неимущественных прав; рас-</p>

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>рассмотрение договоров как сделок с двумя и более сторонами;</p> <p>усвоение понятий <i>сделка, договор, обязательство, договорное право</i>;</p> <p>рассмотрение содержания обязательственных правоотношений и условий их возникновения, изменения и прекращения;</p> <p>определение понятий и видов сторон в любом обязательстве (должника и кредитора);</p> <p>изучение договора как документа, фиксирующего соглашение сторон, и как возникающее обязательство;</p> <p>изучение порядка заключения, изменения и расторжения договора;</p> <p>работа с источниками гражданского права, в том числе новыми нормативными правовыми актами;</p> <p>формирование навыков использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации субъективных прав при совершении сделок и при заключении, изменении и расторжении договора</p>	
<p>Рассмотрение наиболее распространённого имущественного права, которым является право собственности;</p> <p>изучение содержания права собственности, складывающегося из правомочий владения, пользования и распоряжения;</p> <p>исследование первоначальных и производных оснований возникновения права собственности;</p> <p>изучение оснований возникновения общей собственности и оснований владения и пользования долевой собственностью;</p> <p>рассмотрение видов права общей собственности (общей долевой и общей совместной собственности);</p> <p>рассмотрение основных видов личных неимущественных прав;</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
	щиты граждан- ских прав. § 6, § 7, § 8		смотреть способы защиты гражданских прав; добиться усвоения обучаю- щимися основных понятий урока; продолжить форми- рование умений и навыков анализа содержания текстов нормативных правовых ак- тов, аргументирования соб- ственных суждений
4	Предприни- мательство и предприни- мательское право. Организа- ционно-правовые формы пред- приниматель- ской деятель- ности. Права потреби- телей. § 10, § 11, § 13	Урок смешан- ного типа, дис- пут, комбини- рованный урок	Сформировать пред- ставление обучающихся о предпринимательской деятельности, организа- ционно-правовых формах предпринимательской деятельности и правах потребителей; охаракте- ризовать предмет пред- принимательского права и распространённые фор- мы предпринимательской деятельности; добиться усвоения обучающимися основных понятий урока; продолжить формирование умений и навыков анализа правовой информации, си- стематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>определение способов защиты и особенностей самозащиты гражданских прав;</p> <p>усвоение понятий <i>имущественные права, право собственности, интеллектуальная собственность, общая долевая собственность, общая совместная собственность, иск о признании права собственности, личные неимущественные права, моральный вред, гражданско-правовая ответственность, убытки, деликт</i>;</p> <p>формирование навыков использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации правомочий собственника, защиты имущественных прав</p>	
<p>Рассмотрение признаков предпринимателя и видов предпринимательской деятельности;</p> <p>исследование условий для осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>рассмотрение организационно-правовых форм коммерческих организаций, закреплённых в гражданском законодательстве;</p> <p>определение способов защиты прав предпринимателя;</p> <p>изучение понятия гарантийного срока;</p> <p>изучение правовой основы регулирования отношений в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>рассмотрение прав потребителя на предъявление требований по поводу недостатка товара, работы и услуги по своему выбору;</p> <p>усвоение понятий <i>предпринимательское право, предпринимательская деятельность, коммерческая организация, полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, акция, облигация, производственный кооператив, унитарное предприятие, потребитель, гарантийный срок хранения, гарантийный срок эксплуатации</i>;</p> <p>формирование навыков использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для осуществления предпринимательской деятельности и реализации прав потребителей</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
5	Наследственное право. § 14	Урок смешанного типа, комбинированный урок	Дать представление обучающимся о наследовании; рассмотреть правила наследования на основании завещания и по закону; определить сроки принятия наследства и круг наследников по закону и при наличии завещания; продолжить формирование умений и навыков самостоятельного поиска необходимой правовой информации, моделирования правовых ситуаций, аргументирования собственных суждений
6–7	II. Семейное право (2 ч)		
6	Правовые нормы института брака. § 15	Урок смешанного типа, комбинированный урок	Сформировать представление обучающихся о семейных правоотношениях, источниках семейного права, субъектах семейных прав и обязанностей; об имущественных и личных неимущественных правах и обязанностях супругов; рассмотреть порядок, условия и основания заключения и прекращения брака, содержание законного и договорного режима имущества супругов; добиться усвоения обучающимися основных понятий урока; продолжить формирование умений и навыков анализа правовой информации, аргументирования собственных суждений

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>Рассмотрение сущности наследования; определение правовой основы регулирования правоотношений, которые возникают после смерти наследодателя в связи с процессом перехода его имущества, прав и обязанностей к наследникам;</p> <p>рассмотрение правил наследования по закону и на основании завещания;</p> <p>усвоение понятий <i>наследование, наследник, наследодатель, завещание, время открытия наследства, место открытия наследства</i>;</p> <p>формирование навыков использования норм гражданского права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации наследственных прав</p>	
<p>Рассмотрение отношений, возникающих в связи с появлением и существованием семьи, урегулированных нормами семейного права;</p> <p>определение физических лиц как участников семейных правоотношений;</p> <p>изучение имущественных и личных неимущественных семейных правоотношений;</p> <p>изучение прав и обязанностей субъектов семейных правоотношений;</p> <p>определение условий и порядка заключения и прекращения брака;</p> <p>анализ законного и договорного режима имущества супругов;</p> <p>усвоение понятий <i>семья, брак, семейные правоотношения, брачный договор</i>;</p> <p>формирование навыков использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области семейного права, анализа правовой информации, определяющей правовое положение членов семьи</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
7	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. § 16	Урок смешанного типа	Сформировать представление обучающихся о правах, обязанностях и ответственности членов семьи; рассмотреть имущественные и личные неимущественные права и обязанности родителей, детей и других членов семьи; определить сущность алиментных обязательств; продолжить формирование умений и навыков анализа правовой информации, аргументирования собственных суждений
III. Жилищное право (тема изучается только на углублённом уровне)			
8–9 IV. Трудовое право (2 ч)			
8	Трудовое право в жизни людей. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. § 18, § 19	Урок смешанного типа, комбинированный урок	Сформировать представление обучающихся о трудовом праве, трудовых правоотношениях, о занятости и трудоустройстве, о порядке приёма на работу; охарактеризовать основные требования, предъявляемые к работнику и работодателю, при оформлении трудовых отношений; определить основные гарантии при приёме на работу; добиться усвоения обучающимися основных понятий урока; продолжить формирование умений и навыков анализа

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>Определение условий и порядка возникновения и прекращения родительских прав и обязанностей; рассмотрение семейно-правового статуса родителей; исследование способов осуществления членами семьи своих прав и исполнения ими своих обязанностей; изучение алиментных обязательств родителей и детей; усвоение понятий <i>семья, брачный договор</i>; формирование навыков использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области семейного права, анализа правовой информации, определяющей правовое положение родителей и детей</p>	
<p>Рассмотрение правовой основы регулирования трудовых отношений в России, понятия трудового права и основополагающих принципов правового регулирования трудовых отношений; определение правил, устанавливающих порядок взаимоотношений между работниками и работодателями; анализ вопросов трудоустройства и занятости населения; определение перечня документов, которые может потребовать от работника работодатель при заключении трудового договора; определение установленных законом гарантий соблюдения и защиты прав работника при приёме на работу; изучение порядка приёма на работу посредством заключения трудового договора; усвоение понятий <i>трудовое право, трудовые отношения, работник, работодатель, трудовой договор, правила внутреннего трудового распорядка, безработный</i>;</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
			правовой информации, аргументирования собственных суждений
9	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. § 20, § 21, § 22	Урок смешанного типа, комбинированный урок	Дать представление обучающимся о трудовых спорах; рассмотреть сущность дисциплинарных проступков, виды дисциплинарных взысканий; сформировать представление о рабочем времени и времени отдыха; рассмотреть особенности правового регулирования труда несовершеннолетних; рассмотреть льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством; добиться усвоения обучающимися основных понятий урока; продолжить формирование умений и навыков анализа правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений
10	V. Административное право и административный процесс (1 ч)		
10	Административное право	Урок смешанного типа	Дать представление обучающимся об административ-

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>формирование навыков использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области трудового права, анализа правовой информации, определяющей трудовые права и обязанности различных субъектов права</p>	
<p>Рассмотрение основных правил разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров; изучение трудового распорядка организации, определяемого правилами внутреннего трудового распорядка; рассмотрение дисциплинарной ответственности работника в трудовых отношениях; изучение оснований привлечения к дисциплинарной ответственности; рассмотрение правил трудового законодательства, закрепляющего порядок трудовой деятельности и устанавливающего специальное время работы и отдыха; изучение видов отдыха в условиях трудовой деятельности; определение отдельных сфер трудовой деятельности, в которых запрещается использовать труд несовершеннолетних; изучение особых льгот в области определения рабочего времени несовершеннолетних работников; рассмотрение условий установления в трудовом законодательстве дополнительных льгот и гарантий; усвоение понятий <i>индивидуальный трудовой спор, коллективный трудовой спор, рабочее время, время отдыха, льгота, иждивенцы, заработная плата</i>; формирование навыков использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области трудового права, анализа правовой информации, определяющей дисциплину труда, разрешение трудовых споров и труд несовершеннолетних</p>	
<p>Изучение административного правонарушения как основания применения мер административного принуждения;</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
	<p>и административные правоотношения. Административные правонарушения и административная ответственность. Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях. § 23, § 24, § 25</p>		<p>ном правоотношении, мерах административного принуждения и административной ответственности; охарактеризовать меры государственного принуждения, которые могут применяться в период производства по делам об административных правонарушениях; добиться усвоения обучающимися основных понятий урока; продолжить формирование умений и навыков анализа правовой информации, моделирования правовых ситуаций, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений</p>
11–12	V. Уголовное право и уголовный процесс (2 ч)		
11	<p>Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. § 26, § 27, § 28–29</p>	<p>Урок смешанного типа, комбинированный урок</p>	<p>Дать представление обучающимся об уголовном праве; рассмотреть принципы и пределы действия норм уголовного права; определить состав преступления; охарактеризовать признаки преступления и признаки (элементы) состава преступления; добиться усвоения обучающимися основных понятий урока; продолжить формирование умений и навыков анализа правовой информации, систематизации</p>

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>рассмотрение признаков административного правонарушения;</p> <p>определение сфер применения мер административной ответственности;</p> <p>усвоение понятий <i>административное правонарушение, административная ответственность, административное задержание, доставление, ходатайство, отвод, доказательства</i>;</p> <p>изучение производства по делам об административных правонарушениях, осуществляемого в целях разрешения дел, связанных с совершением административных правонарушений;</p> <p>исследование мер государственного принуждения, применяемых к участникам производства по делам об административных правонарушениях;</p> <p>формирование навыков использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области административного права, анализа правовой информации, определяющей противоправный характер поведения</p>	
<p>Рассмотрение уголовного права как отрасли публичного права, имеющей лишь один источник — Уголовный кодекс РФ;</p> <p>рассмотрение принципов уголовного права;</p> <p>изучение состава преступления и его признаков (элементов);</p> <p>формирование навыков аргументирования с опорой на собственные взгляды значение норм уголовного права для обеспечения безопасности и правопорядка в разных сферах личной, государственной и общественной жизни;</p> <p>усвоение понятий <i>уголовное право, преступление, деяние, состав преступления, объект преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления, объективная сторона преступления, мотив преступления, цель преступления, уголовная ответственность, уголовное наказание</i>;</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
			<p>полученных знаний, моделирования правовых ситуаций, аргументирования собственных суждений.</p> <p>Дать представление обучающимся о категориях преступлений; рассмотреть виды преступлений в зависимости от объекта посягательства; охарактеризовать понятие и признаки соучастия и рассмотреть виды соучастников</p>
12	<p>Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. § 30</p>	Урок смешанного типа	<p>Сформировать представление учащихся об уголовном процессе и его принципах, о правовом положении обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе; рассмотреть содержание основных стадий уголовного процесса, основные права и обязанности его участников; определить основные требования к оформлению процессуальных документов, особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; развитие творческих способностей обучающихся при решении проблем процессуального характера; продолжить формирование умений и навыков</p>

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>поиск примеров признаков (элементов) состава преступления в совершённых противоправных деяниях; формирование навыков использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области уголовного права, анализа правовой информации, определяющей криминальный характер поведения; рассмотрение основных видов преступлений; рассмотрение признаков уголовной ответственности; определение сходства и различия уголовной ответственности от иных ранее изученных видов юридической ответственности; определение особенностей привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних; изучение целей и видов уголовных наказаний</p>	
<p>Рассмотрение порядка и правил возбуждения, расследования и рассмотрения уголовных дел в суде, закреплённых в Уголовно-процессуальном кодексе РФ; рассмотрение принципов и стадий уголовного процесса; определение основных процессуальных прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства; исследование особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; определение различий видов уголовного преследования; усвоение понятий <i>процессуальные нормы, уголовно-процессуальное право, уголовный процесс, заявление о преступлении, явка с повинной, понятой, обвиняемый, потерпевший, свидетель, привод</i>; формирование навыков использования права в решении правовых задач, требующих базовых знаний в области уголовного процесса, анализа правовой информации, необходимой для определения процессуальных действий сторон в уголовном процессе</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
			ков анализа правовых и правоприменительных актов, самостоятельного поиска необходимой правовой информации, моделирования правовых ситуаций, аргументирования собственных суждений
13	VII. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (1 ч)		
13	Налоговое право. § 33	Комбинированный урок	Сформировать представление обучающихся о налоговом праве, основах налогообложения; рассмотреть виды налогов и сборов, права и обязанности налогоплательщиков, меры ответственности за совершение налоговых правонарушений; охарактеризовать функции, порядок и правила уплаты налогов; продолжить формирование умений и навыков анализа и самостоятельного поиска необходимой правовой информации, аргументирования собственных суждений
14–15	VIII. Международное право (2 ч)		
14	Международная защита	Урок смешанного типа, ком-	Дать представление обучающимся о международных

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>Рассмотрение налогового права как совокупности правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения;</p> <p>изучение видов обязательных к уплате налогов и сборов;</p> <p>изучение системы налогообложения в России, признаков налога;</p> <p>определение функций налогов и сборов, негативных последствия совершения налоговых правонарушений для налогоплательщика, общества и государства;</p> <p>изучение мер принуждения, обеспечивающих обязанность физических и юридических лиц платить установленные законом налоги и сборы;</p> <p>усвоение понятий <i>налоговое право, налог, налоговое правонарушение, недоимка, пеня</i>;</p> <p>поиск примеров регулирования отношений в сфере налогообложения, субъектов-налогоплательщиков и объектов налогообложения;</p> <p>формирование навыков использования норм налогового права в решении правовых задач, анализа правовой информации, необходимой для реализации прав и обязанностей налогоплательщиков</p>	
<p>Изучение современной системы защиты прав человека; рассмотрение стандартов защиты прав человека согласно</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
	прав человека. § 41	бинированный урок	правовых актах, провозглашающих и закрепляющих права человека, о международно-правовом понимании прав человека и деятельности Европейского суда по правам человека; рассмотреть основные положения Всеобщей декларации прав человека 1948 г.; характеризовать основные положения Конвенции ООН о правах ребёнка 1989 г., механизм международной защиты прав человека, особенности подачи жалобы в Европейский суд по правам человека; охарактеризовать меры международно-правовой ответственности; продолжить формирование умений и навыков анализа текстов международных правовых актов, самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений
15	Международное гуманитарное право и права человека. § 42	Урок смешанного типа, комбинированный урок	Дать представление обучающимся об источниках международного гуманитарного права, механизмах международной защиты прав человека в условиях военного времени; охарактеризовать

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод;</p> <p>изучение порядка и правил обращения с жалобами в Европейский суд по правам человека;</p> <p>изучение форм и видов международно-правовой ответственности;</p> <p>рассмотрение основных положений Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Конвенции о правах ребёнка 1989 г.;</p> <p>исследование индивидуальной уголовной ответственности физических лиц за совершённые ими преступления против мира и безопасности человечества;</p> <p>усвоение понятия: <i>права человека, декларация, пакт</i>;</p> <p>приводить примеры международных правовых актов, содержащих основные юридические гарантии реализации прав и свобод личности;</p> <p>формирование навыков использования норм международного права в решении правовых задач, анализа правовой информации о месте и роли норм международного права в обеспечении защиты прав личности</p>	
<p>Рассмотрение норм международного права, регулирующих сотрудничество по гуманитарным вопросам и образующих международное гуманитарное право;</p> <p>определение правил поведения участников международных вооружённых конфликтов;</p> <p>усвоение понятий <i>международное гуманитарное право, капитуляция, комбатанты, некомбатанты</i>;</p>	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
			основные положения международного гуманитарного права; продолжить формирование умений и навыков анализа текстов международных правовых актов, самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений
16	Повторительно-обобщающий урок (1 ч)		
16	Повторительно-обобщающий урок	Урок развивающего контроля (письменная работа, тестирование)	Определить результаты освоения обучающимися содержания программы, изученного на уроках по курсу «Право. Основы правовой культуры», сформированности общеучебных умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; создать условия для обобщения и углубления представлений об основных закономерностях функционирования правовых и государственно-правовых явлений, о правовом регулировании отправления правосудия и правовой охраны интересов личности, общества, государства, формирования правовой компетентности в данной предметной области

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
формирование навыков использования норм международного гуманитарного права в решении правовых задач, анализа правовой информации о месте и роли норм международного права в обеспечении защиты прав личности в военное время	
Выполнение тестовых заданий, письменной работы. Для итоговой диагностической работы учитель может отобрать задания из поурочных материалов учебно-методического пособия, а также из ч. 2 учебника 11 класса	

№ урока	Тема урока (материалы учебника)	Тип урока	Цели урока
17	Резерв (1 ч)		
17	Резерв свободного учебного времени	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний, отработки умений и рефлексии, комплексного применения знаний, умений и навыков, развивающего контроля	Освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности, характерной для сферы юриспруденции; овладение знаниями и умениями, навыками, востребованными в социально-правовой жизни, позволяющими ориентироваться в политико-правовой действительности, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе, формирование правосознания и правовой культуры, правовой компетентности, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве

Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения (план/факт)
<p>Работа с источниками и нормами права и их анализ с точки зрения конкретных условий реализации; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности, общества, государства; решение отдельных правовых споров с учётом социально-правового опыта обучающегося; исследование юридически значимых документов, составление планов, формулировка собственных выводов; формирование навыков ведения диалога, дискуссии по правовой тематике; совершенствование умений формулировать и аргументировать своё мнение по проблемам функционирования и развития государственно-правовых явлений; участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы (выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования)</p>	