

НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

Ю.А. Комарова  
И.В. Ларионова  
Ж. Перретт

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

BRILLIANT

**Учебник для 4 класса  
общеобразовательных  
учреждений**

*2-е издание*

Рекомендовано  
Министерством образования и науки  
Российской Федерации  
(экспертное заключение РАН №10106-5215/474 от 01.11.10;  
экспертное заключение РАО №01-5/7д-341 от 20.10.10)

Учебник соответствует  
Федеральному государственному  
образовательному стандарту

Москва  
«Русское слово»

  
MACMILLAN  
2012

УДК 373.167.1:811.111\*04(075.2)  
ББК 81.2Англ-9  
К63

**Авторы:**

*Комарова Юлия Александровна*, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена;

*Ларионова Ирина Владимировна*, зав. кабинетом иностранных языков Санкт-Петербургской академии постдипломного образования;

*Перретт Жанн*, преподаватель английского языка как иностранного, автор учебных пособий по английскому языку для детей младшего школьного возраста

**Научные редакторы:**

*Руберт Ирина Борисовна*, профессор, доктор филологических наук, декан Гуманитарного факультета Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов;

*Александрова Ольга Викторовна*, профессор, доктор филологических наук, зав. кафедрой английского языкознания МГУ им. М.В. Ломоносова, председатель секции романо-германской филологии Совета по филологии

**Комарова Ю.А.**

К63 Английский язык. Brilliant: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт. — 2-е изд. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС»: Макмиллан, 2012. — 128 с.: ил. — (Начальная инновационная школа).

ISBN 978-5-9932-0908-1

Учебник «Английский язык» для учащихся 4 класса завершает новый комплект учебников по английскому языку для начальной школы. Он соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Учебник входит в новую систему учебников для четырёхлетней начальной школы «Начальная инновационная школа».

**УДК 373.167.1:811.111\*04(075.2)**  
**ББК 81.2Англ-9**



ISBN 978-5-9932-0908-1

© Ю.А. Комарова, 2011, 2012  
© И.В. Ларионова, 2011, 2012  
© Ж. Перретт, 2011, 2012  
© ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2011, 2012  
© Torgovo-izdatelsky dom «Rousskoye Slovo — RS»,  
Macmillan Publishers Limited, 2011, 2012

## Дорогой друг!

Ты открыл эту книгу, а это значит, что твой путь по удивительной стране английского языка продолжается!

В этой стране тебе предстоит совершить путешествие, полное приключений и сюрпризов. Вместе с героями нашей книги Бриллом, Норой, Элис, Дэнзилом и Берти ты побываешь в Счастливом городе. Там вы увидите, как снимается фильм, заблудитесь и угодите в ловушку к недоброжелателям, но вас ждёт смелый побег и благополучное освобождение. Вы избавите жителей от Арабеллы и Отто, сделав детей Счастливого города снова счастливыми.

Наслаждайся волшебным путешествием и изучай английский язык с удовольствием!

## Условные обозначения



– задание на аудирование



– работа в парах



– игра



– домашняя работа



– письменное задание

# Содержание

Информация для преподавателей  
и родителей

Раздел	Название	Тема	Коммуникативные задачи	Лексико-грамматический материал
<b>1</b>	Sounds and Intonation С. 6–15	Фонетический курс	Фонетически правильно оформлять свою речь	Общеупотребительная лексика
	Meet the Story Characters! С. 16, 17	Знакомство с героями истории	Читать и понимать на слух английские имена; понимать на слух описание внешности и привычек человека	Имена собственные
<b>2</b>	This Is Happy Town С. 19–25	Повторение	Описывать местность; называть людей / животных / предметы, находящиеся вблизи и вдали; спрашивать о местонахождении чего-либо или кого-либо	<i>There is / There are ... This / That is ... These / Those are ... Who ...? What ...? Where ...?</i>
	Geography Country Facts С. 26	Межпредметные связи	Рассказывать о некоторых странах Европы	<i>flag, language, population, capital city</i>
<b>3</b>	Are They Playing? С. 27–33	Мои школьные предметы	Вести диалог о любимых школьных предметах; описывать, что происходит в момент речи; считать до 100	Грамматическое время <i>present continuous (I)</i> ; множественное число имён существительных; названия школьных предметов; числительные от 10 до 100
	Maths Measurements С. 34	Межпредметные связи	Вести диалог о единицах измерения физических величин	<i>weight, weigh, height, high, length, long, speed, fast, measure</i>
<b>4</b>	Otto Is Arabella's Brother С. 35–41	Моя семья	Вести диалог о принадлежности предметов; вести диалог о семье; спрашивать и сообщать время в часах и минутах; спрашивать о том, что происходит в момент речи	Грамматическое время <i>present continuous (II)</i> <i>Whose ... is it?</i> <i>our, their</i> Притяжательный падеж имён существительных; названия членов семьи
	Zoology Young Animals С. 42	Межпредметные связи	Знать английские названия детёнышей некоторых животных	<i>calf, cub, foal, kitten, lamb, puppy, young</i>
<b>5</b>	What Have You Got? С. 43–49	Еда	Спрашивать в магазине о наличии продуктов; вести диалог о продуктах питания	<i>have got</i> <i>some, any</i> Исчисляемые и неисчисляемые существительные
	The World Around Us Healthy Food С. 50	Межпредметные связи	Вести диалог о продуктах питания, полезных для здоровья	<i>diet, sugar, fat, vitamins, protein</i>
<b>6</b>	I Make Bread Every Day С. 51–57	Профессии	Рассказывать о профессиях; спрашивать и объяснять дорогу; рассказывать о повседневных занятиях	Грамматическое время <i>present simple (I)</i> ; наречия <i>always, never</i> ; названия профессий
	The World Around Us Jobs С. 58	Межпредметные связи	Описывать профессии	<i>builder, shop assistant, farmer, dentist, vet, waiter</i>



Раздел	Название	Тема	Коммуникативные задачи	Лексико-грамматический материал
7	Do You Draw Pictures? C. 59–65	Погода	Рассказывать, как часто происходят действия; вести диалог о погоде; вести диалог о занятиях в разные времена года	Грамматическое время <i>present simple</i> (II); наречия <i>sometimes, usually, often</i> ; названия времён и месяцев года
	Geography Weather C. 66	Межпредметные связи	Описывать погоду в разные времена года	<i>sunny, snowy, cloudy, foggy, windy, rainy, freezing, hot</i>
8	Open the Door! C. 67–73	Наши действия	Отдавать команды в игре; описывать направление движения	Повелительное наклонение; предлоги места; глаголы движения; названия видов спорта
	The World Around Us People In Sport C. 74	Межпредметные связи	Рассказывать о некоторых видах спорта, употребляя спортивную лексику	<i>score, goal, goggles, racquet, gloves, jump</i>
9	They Were in the House C. 75–81	Транспорт	Описывать действия, произошедшие в прошлом	Грамматическое время <i>past simple</i> с глаголами <i>was / were</i> ; названия видов транспорта
	Geography Continents C. 82	Межпредметные связи	Знать английские названия континентов; вести диалог о странах и континентах; сравнивать континенты	<i>Europe, Asia, Africa, Australia, South America, Antarctica, North America</i> ; <i>continent, country, north, south</i>
10	We Played a Good Trick! C. 83–89	Моё детство	Вести диалог о событиях, которые произошли в прошлом; рассказывать о своём детстве	Грамматическое время <i>past simple</i> (правильные глаголы)
	The World Around Us Sports C. 90	Межпредметные связи	Знать английские названия некоторых видов спорта	<i>skydiving, bungee jumping, snowboarding, rafting</i>
11	Did You See Bertie? C. 91–97	Путешествия	Вести диалог о событиях в прошлом; рассказывать о своих поездках и путешествиях	Грамматическое время <i>past simple</i> (неправильные глаголы)
	The World Around Us Transport C. 98	Межпредметные связи	Знать английские названия некоторых видов транспорта	<i>bicycle, boat, ferry, helicopter, hovercraft, plane, train, tram</i> ; <i>land, sea, air</i>
Irregular Verbs (C. 99)				
Grammar Reference (C. 100–107)				
Read for Fun! (C. 108–117)				
Dictionary (C. 118–127)				

# 1 Sounds and Intonation

## Артикль *the*

Произноси артикль *the* как [ði:] перед словами, начинающимися с гласных звуков, и как [ðə] перед словами, начинающимися с согласных звуков.

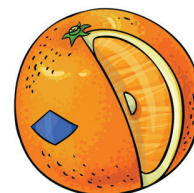
### 1 Listen and repeat.

the orange  
the insect

the apple  
the umbrella

the octopus

Now say the words in the pictures. Use the article *the*.



### 2 Listen and repeat.

the boys

the school

the fish

the mice

the feet

Now say the words in the pictures. Use the article *the*.



### 3 Read the words. Use the article *the* before the words.

cow

boat

ice cream

orange

flower

animal



Do the exercises on page 4 of your Activity Book.

# 2 This Is Happy Town

In this unit you will revise how to:

- ★ talk about places using *this / that / those / these*
- ★ identify people and places
- ★ talk about places using *There is / There are*



## Pronunciation Warm-Up

[ð] [θ]

1 Listen and repeat. Then read. 

[ð]	this	these	that	those	they	there
[θ]	three	mouth	thirsty	tooth	bath	birthday

2 Listen and read the word you hear. 

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1 there / where | 4 those / toes  |
| 2 that / sat    | 5 three / tree  |
| 3 they / way    | 6 mouth / mouse |

Listen and repeat all words. Then read. 

3 Listen and say. Then read.



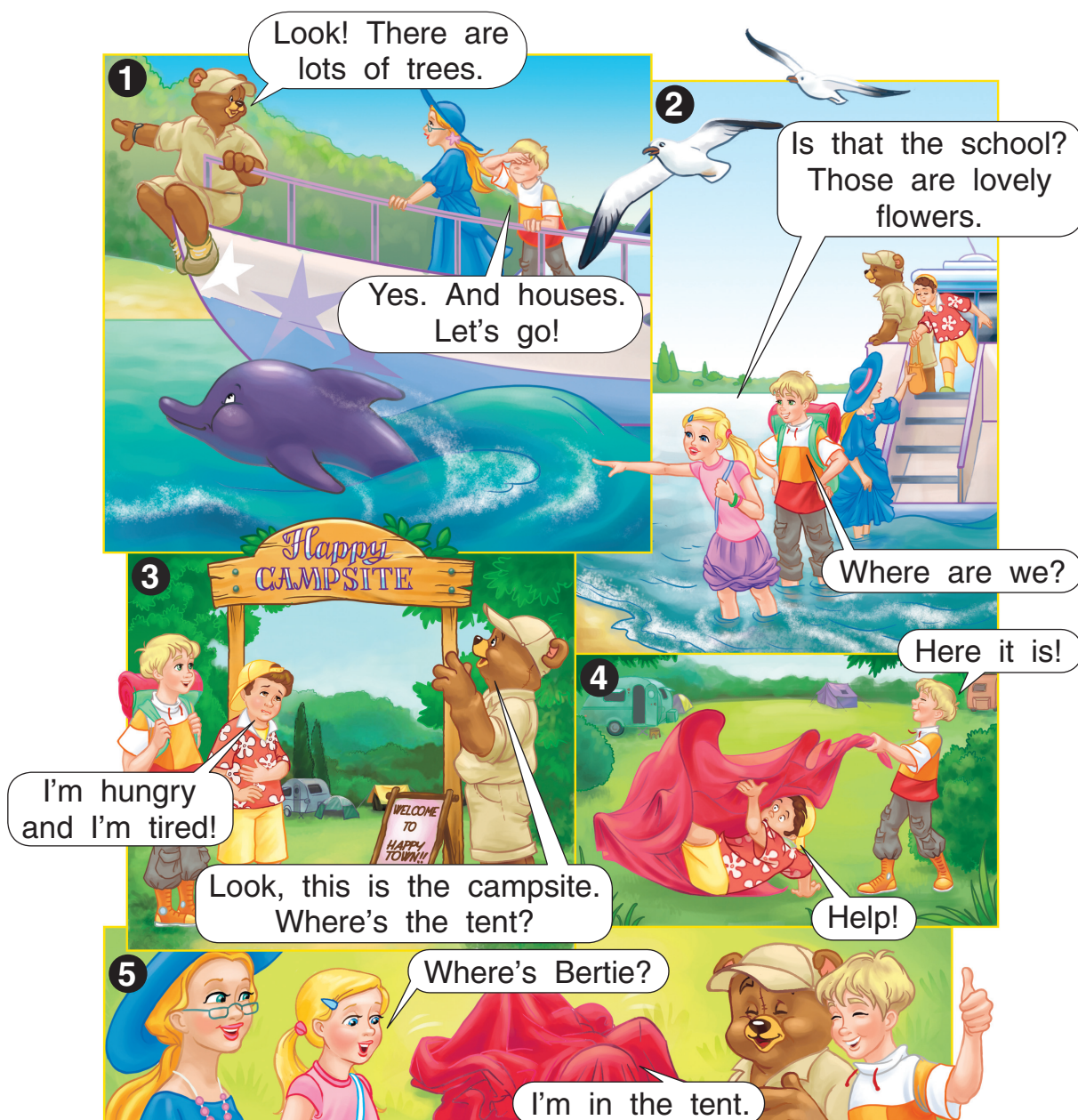
campsite

tent

town

4 Look at the pictures and name the town where Brill and his friends come. Think and say where the friends go.

5 Listen and read.







**6 Read the sentences which are true.**

- 1 There are lots of trees in Happy Town.
- 2 Those flowers are horrible.
- 3 Denzil is in the tent.
- 4 Bertie is hungry.
- 5 The Happy Town girls and boys are at home.



Do the exercises on page 14 of your Activity Book.

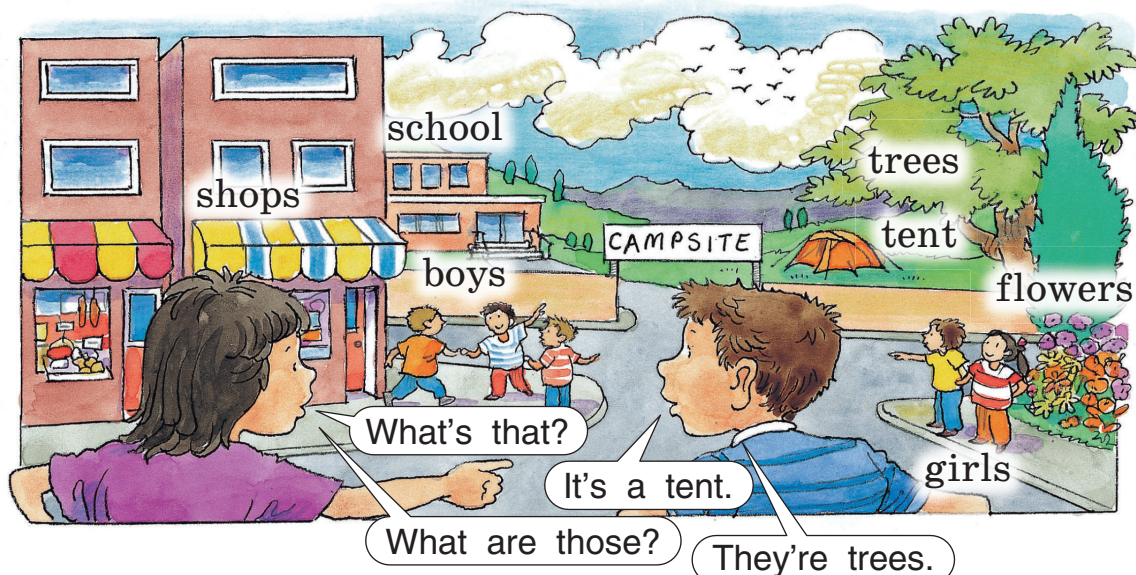
This is Nora. These are my friends.  
That's a tent. Those are big flowers.  
What's that? It's a tent.  
What are those? They're trees.

That's = That is



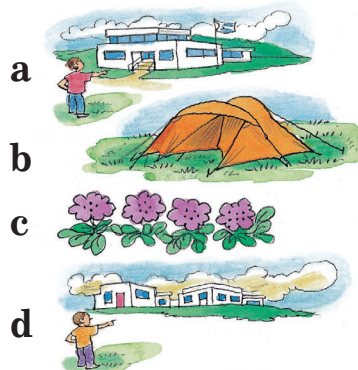
That's Nora.  
Those are my friends.

- 7 Your friend and you are in Happy Town.  
Talk to each other, like this:



- 8 Read and point.

- 1 This is a tent.
- 2 Those are houses.
- 3 That's a school.
- 4 These are flowers.



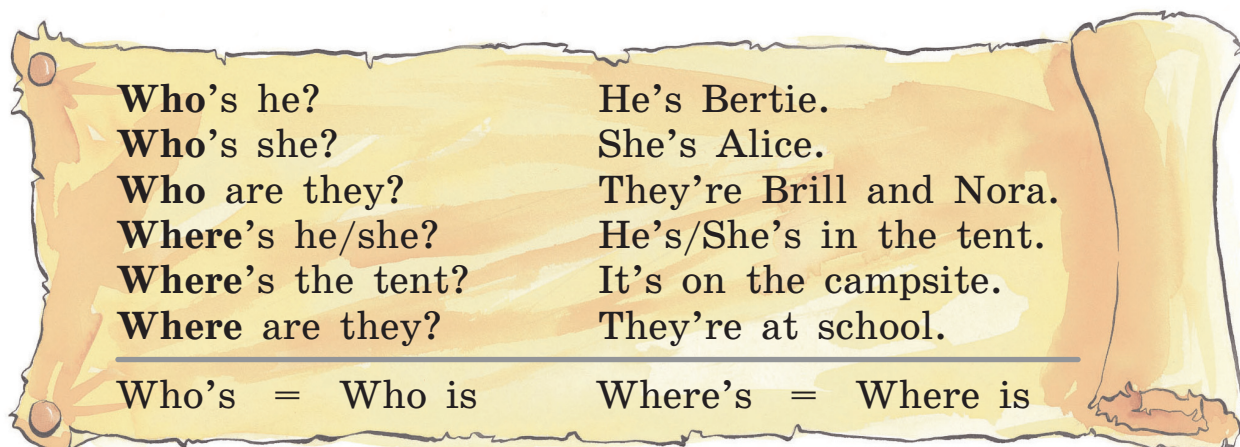
Now talk about your classroom, like this:

This is my desk. ...

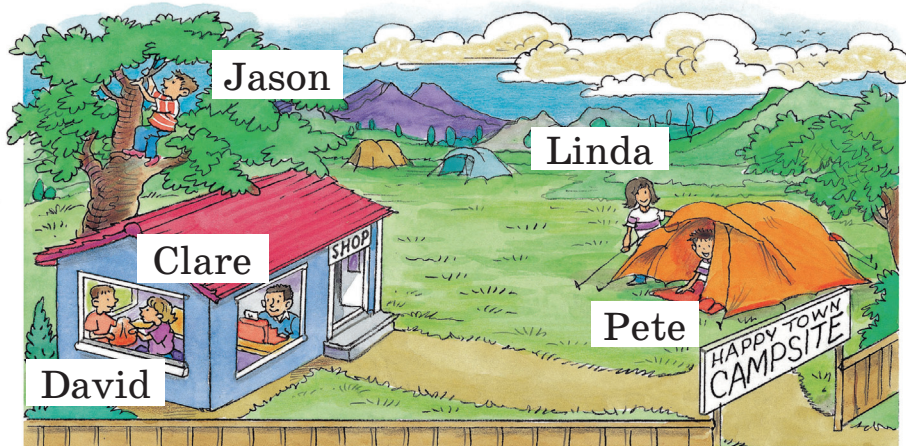
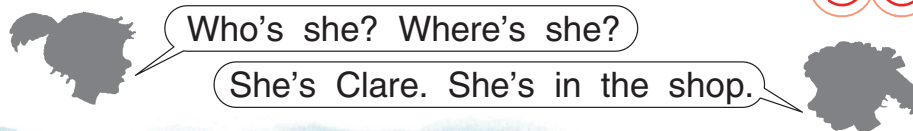


Do the exercises on page 15 of your Activity Book.

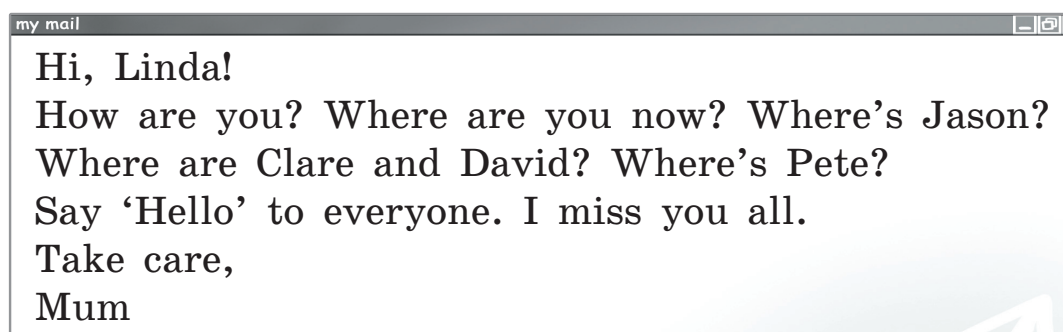





- 9 Ask your friend about the children at the campsite, like this:



- 10 Read.



Imagine you are Linda. Write a letter to Mother and answer the questions. Use the picture in exercise 9. 



Do the exercises on page 16 of your Activity Book.

11

Sing.



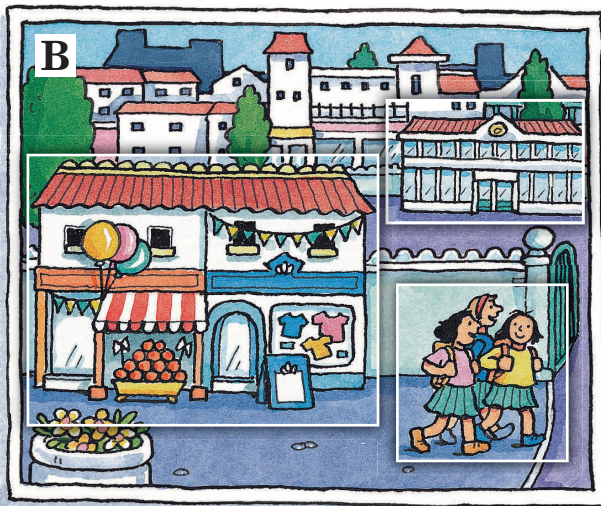
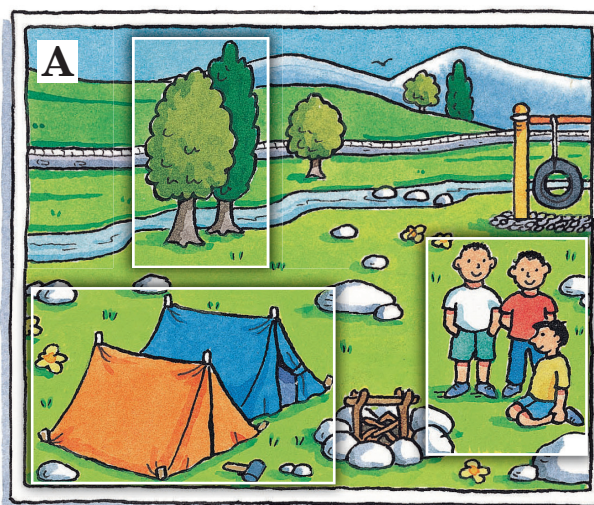
This is a very nice place  
Happy Town, Happy Town.  
These are flowers,  
These are trees,  
Those are girls and boys.

There are lots of lovely things  
In Happy Town, in Happy Town.  
Let's stay here  
And make some friends  
In Happy, Happy Town.



12

Listen and point.



13

Listen again. Then close your book and describe pictures A and B to your friend, like this:



In picture A there's a campsite.  
There are two tents and two ...



Do the exercises on page 17 of your Activity Book.



# Revision

## 14 Read.



Hello! My name is Steve. I am wearing a red jumper. Can you see me? I am from England. I am English. This is my school and these are my friends. They are English, too. England is in Great Britain. Look at the British flag. It is the Union Jack. The British flag is red, white and blue.



My name is Lucy and this is my sister Carrie. We are from America. My T-shirt has got pink and white stripes. Look at the American flag. It has got red and white stripes! There are thirteen stripes and fifty stars on the flag.

## 15 Choose the answer.

At school.      England.      Lucy.      Red and white.

- 1 Who is from America? Lucy.
- 2 Where is Steve from?
- 3 What colour are the stripes on the American flag?
- 4 Where are Steve and his friends?

## 16 Now talk about the Russian, British and American flags.



Do the exercises on page 18 of your Activity Book.

# Geography

## Country Facts

flag  
language  
population  
capital city



1 Flag



Language: Italian

Capital city: Rome

Population: 60 million

3 Flag



Language: Portuguese

Capital city: Lisbon

Population: 11 million

2 Flag

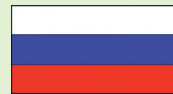


Language: English

Capital city: London

Population: 61 million

4 Flag



Language: Russian

Capital city: Moscow

Population: 142 million

1 What are the facts?

Italy Portugal Russia the UK

What's the country? Point and say the name of the country.

2 Remember the facts about the countries.  
Then ask your friend, like this:



What's the population of the UK?

Right!

It's 61 million.



3 Say the names of the four countries and their capitals in English. What are they in Russian? Are these names similar or different?